



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО СПО «ММК»)

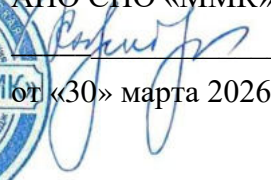
СОГЛАСОВАНО

Советом АНО СПО «ММК»
(протокол от «27» марта 2026г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «ММК»



 П.Г. Харитоновна
от «30» марта 2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Система управления образовательной организацией.....	7
3. Образовательная деятельность	9
3.1. Реализуемые образовательные программы	9
3.2. Организация приема	11
3.3. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	12
3.4. Организация воспитательной работы	13
3.5. Организация и методическое сопровождение учебного процесса.....	16
3.6. Организация практической подготовки.....	18
3.7. Организация дополнительного образования	21
4. Условия реализации образовательных программ	22
4.1. Кадровое обеспечение	22
4.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	24
4.3. Материально-техническое обеспечение	25
5. Качество освоения образовательных программ.....	28
5.1. Качество освоения по итогам промежуточной аттестации.....	28
5.2. Качество Государственной итоговой аттестации	29
5.3. Участие обучающихся в профессиональных конференциях, конкурсном движении	29
6. Трудоустройство выпускников.....	40
7. Внутренняя система оценки качества образования	40
8. Анализ показателей деятельности АНО СПО «ММК» подлежащей самообследованию	42
Заключение	48

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования за 2025 год по основным направления деятельности Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» (далее - АНО СПО «ММК» или Колледж).

Самообследование обеспечивает доступность и открытость информации деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования АНО СПО «ММК» составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2025 году формирование отчета о результатах самообследования АНО СПО «ММК» состояло из следующих процедур и действий:

- планирование, подготовка данных по самообследованию;
- координация действий руководителей структурных подразделений образовательной организации;
- проведение самообследования;
- обобщение данных по самообследованию;
- формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрения и обсуждения отчета о результатах самообследования на Совете АНО СПО «ММК»;
- размещение отчета о результатах самообследовании на официальном сайте образовательной организации mmkspb.ru.

Отчет о результатах самообследования охватывает оценку образовательной деятельности, систему управления АНО СПО «ММК», содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж».

Самообследование проводилось на основании приказа генерального директора от 09.02.2026 № 9 «О проведении самообследования АНО СПО «ММК».

Отчет обеспечивает доступность и открытость информации для:

- учредителя;
- поступающих (абитуриентов);
- обучающихся;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогических и медицинских работников систем образования и здравоохранения;
- работодателей;
- социальных партнёров;
- общественных организаций;

- представителей средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» представляет собой современное образовательное пространство, где соединяются практика и знания, а обучающиеся получают востребованные профессии в сфере здравоохранения, медицины и техники.

АНО СПО «ММК» основан 19.02.2025 Медицинским Объединением «ОНА». Идейным вдохновителем является Марина Михайловна Власова профессор, доктор медицинских наук по специальностям «Организация здравоохранения и Общественное здоровье» и «Лучевая диагностика – рентгенорадиология», учредитель сети клиник «ОНА» и учебного центра «Академия ОНА».

С момента открытия АНО СПО «ММК» объединяет профессиональное сообщество в области медицинской оптики и оптометрии в Альянс Петербургских Оптик. Особое внимание уделяется профессиональной коммуникации и наставничеству с первого курса.

АНО СПО «ММК» является частью сети клиник «ОНА» и Ассоциации частных клиник Санкт-Петербурга.

Особенности оказания образовательных услуг АНО СПО «ММК»:

- реализует социально значимую миссию, объединяя образовательную среду с практикой в рамках сотрудничества с медицинскими организациями Санкт-Петербурга, что позволяет обеспечить не только качественную подготовку будущих специалистов, но и социальное сопровождение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- представляет собой современную образовательную организацию, где особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению с первых дней обучения, что способствует формированию устойчивых профессиональных компетенций, соответствующих актуальным требованиям здравоохранения Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Цифровые ресурсы АНО СПО «ММК»:

- образовательная платформа на базе Битрикс24, позволяющая эффективно использовать современные медицинские электронные образовательные технологии, цифровые ресурсы и искусственный интеллект.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основными задачами деятельности АНО СПО «ММК» является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах среднего звена медицинского профиля, владеющих основами гуманитарных и социально-экономических знаний, обладающих культурой мышления, понимающих сущность своей профессии, обладающих чувством профессиональной ответственности за результаты своего труда.

Колледж оказывает образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования по договорам об образовании с физическими и/или юридическими лицами.

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации: АНО СПО «ММК».

Тип: организация среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: внебюджетная организация.

Организационно-правовая форма: негосударственная коммерческая организация.

Учредителем образовательной организации является: Медицинское объединение «ОНА».

Место нахождения: 190013, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Семеновский, наб. реки Фонтанки, д.110, литера Б.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией от 27.06.2025 регистрационный номер лицензии № Л035-01271-78/025508412059, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно.

Юридический адрес и место нахождения образовательной организации: 190013, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Семеновский, наб. реки Фонтанки, д.110, литера Б.

Адрес сайта в Интернете: mmkspb.ru.

Адрес электронной почты: spo@spbmmk.ru.

Тел.: +7 (981) 736-40-02.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Федеральными законами;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- Уставом.

Управление образовательной организацией и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом, другими локальными нормативными актами, регламентирующими направления деятельности АНО СПО «ММК».

АНО СПО «ММК» осуществляет подготовку по трем укрупненным группам профессий и специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело, 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

Колледж создан для достижения следующих целей:

- предоставления среднего профессионального образования;
- предоставления дополнительного профессионального образования;
- предоставления программ дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставления программ профессионального обучения.

Предметом деятельности колледжа является:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых
- реализация программ профессионального обучения.

Для достижения целей колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального медицинского и технического образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе

основного общего образования, на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования;

- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- реализация программ профессионального обучения;
- разработка учебно-методической документации и обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- разработка учебных и методических пособий, иной учебно-методической документации;
- организация и проведение научных, научно-практических и методических конференций, практикумов, семинаров, тренингов, курсов;
- организация и проведение профессиональных и информационных мероприятий для специалистов системы здравоохранения, профильных технических специалистов.

Колледж для достижения целей, ради которых он создан, вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

- оказание образовательных услуг по договорам с физическими и/или юридическими лицами, в порядке, установленном законодательством;
- организация и проведение первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации региональных и федеральных проектов и программ;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и проведение конференций, семинаров, курсов, тренингов, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий;
- организация и проведение профессиональных выставок, форумов, ярмарок, фестивалей, интенсивных профессиональных курсов;
- разработка, публикация и распространение учебно-методической, учебной, просветительской информации и материалов, профессиональной информационной продукции;
- проведение подготовительных и профильных курсов для поступающих в средние профессиональные образовательные организации Санкт-Петербурга.

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральными законами, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и указаниями Учредителя.

Управление, оперативное руководство осуществляет генеральный директор, на основании решения учредителя образовательной организации на основе принципа единоначалия. Руководители структурных подразделений образовательной организации назначаются на должности генеральным директором. На период временного отсутствия генерального директора часть своих полномочий передает приказом одному из заместителей/руководителей структурных подразделений.

Должность	ФИО	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Генеральный директор	Харитоновна Полина Григорьевна	+7-981-736-40-02	direktor@mmkspb.ru
Главный бухгалтер	Харитоновна Полина Григорьевна	+7-981-736-40-02	spo@spbmmk.ru
Заместитель генерального директора по учебно-производственной работе	Красулина Светлана Анатольевна	+7-965-021-24-69	upr@mmkspb.ru
Заместитель генерального директора по финансам	Гриб Елена Михайловна	+7-981-736-40-02	finance@mmkspb.ru
Заместитель генерального директора по воспитательной работе	Ефремов Виктор Викторович	+7-921-421-43-11	vr@mmkspb.ru
Начальник административно-хозяйственного отдела	Игнатова Инна Валерьяновна	+7-981-736-40-02	spo@spbmmk.ru

Общее руководство образовательной организацией осуществляет коллегиальный выборный орган управления Совет АНО СПО «ММК» (далее - Совет).

В состав Совета входят генеральный директор, педагогические работники и специалисты, обучающиеся, представители работодателей. Председателем является генеральный директор. Общее собрание коллектива АНО СПО «ММК» избирает членов Совета. Срок полномочий Совета - пять лет.

Совета функционирует в пределах следующих компетенций:

- созыв и проведение общего собрания;
- определение порядка избрания кандидатов в члены Совета на Общем собрании коллектива;
- подготовка документации и ведение Общего собрания коллектива и Совета;
- контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и Устава АНО СПО «ММК», локальных нормативных актов образовательной организации;
- обсуждение и принятие решений по образовательному процессу;
- обсуждение и принятие решений по целям и задачам, поставленным учредителем;
- рассмотрение, обсуждение и принятие решений по локальным нормативным актам образовательной организации по основному виду деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом АНО СПО «ММК».

В образовательной организации действуют Педагогический и Методический советы. Порядок деятельности и полномочия советов определяются локальными нормативными актами.

Представительным органом самоуправления обучающихся является Студенческий совет - выборный орган, определяющий основные направления деятельности коллективов учебных групп. Студенческий совет состоит из числа обучающихся колледжа, формирует план мероприятий, назначает ответственных лиц, проводит организационные мероприятия, участвует в образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Студенческий совет реализует права обучающихся на участие в управлении колледжем, решении вопросов учебной и воспитательной деятельности, представлении интересов

обучающихся в образовательной организации, развитии социальной активности, защиту прав обучающихся.

Образовательная организация имеет в своём составе следующие структурные подразделения:

- отдел бухгалтерского учета и отчетности;
- учебная часть;
- отдел по воспитательной работе;
- отделение дополнительного образования;
- финансово-экономический отдел
- административно-хозяйственный отдел.

Структурные подразделения образовательной организации взаимодействуют по вопросам:

- планирования работы структурных подразделений по направлениям деятельности;
- распределения должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений;
- организации, регулированию и контролю деятельности структурных подразделений по направлениям;
- соответствия локальных нормативных актов структурных подразделений и должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

Между учредителем и образовательной организацией отношения регулируются Уставом, локальными нормативными актами, приказами генерального директора.

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности АНО СПО «ММК» реализует:

- основные профессиональные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными образовательной организацией программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по реализуемым специальностям;
- дополнительные профессиональные программы.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются:

- ФГОС СПО;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499;
- Профессиональными стандартами.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым АНО СПО «ММК» в 2025 году

Код профессии /специальности	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	2 г. 10 мес.	очная
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/Акушер	2 г. 6 мес.	очная
31.02.04	Медицинская оптика	Медицинский оптик-оптометрист	2 г. 10 мес.	очная
			1 г. 10 мес.	
			2 г. 10 мес.	заочная
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	1 г. 10 мес.	очная
			2 г. 10 мес.	очно-заочная
12.02.08	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Техник	2 г. 10 мес.	очная

Помимо программ подготовки специалистов среднего звена, образовательная организация в 2025 году разработала дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и программы профессионального обучения.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования по видам образования

№ п/п	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной услуги
1.	Профессиональное обучение	Профессиональная подготовка	реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
2.	Дополнительное образование	Дополнительное профессиональное образование	реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации
		Дополнительное профессиональное образование	реализация дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки

3.2. Организация приема

Прием в образовательную организацию проведен в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность приемной комиссии АНО СПО «ММК» в 2025 году.

В 2025 году для подготовки, организации и проведения приема обучающихся, в короткие сроки были определены направления деятельности приемной комиссии и информирования поступающих о начале приема посредством средств массовой информации и интернет - ресурсов на официальном сайте образовательной организации.

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» были сформированы:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО СПО «ММК»;
- Положение о вступительных испытаниях для специальностей, предусматривающих прохождение вступительных испытаний;
- Положение об экзаменационной комиссии.

Прием в колледж осуществлялся в рамках контрольных цифр приема на 2025 год, установленных образовательной организацией самостоятельно. Прием осуществлялся за счет средств физических и/или юридических лиц.

В 2025 году в образовательную организацию зачислено 140 человек. По итогам приемной кампании 137 человек. В порядке перевода по образовательным программам среднего профессионального образования 3 человека. Средний балл по сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям составил 3,87 балла.

Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Подано заявлений	Зачислено	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
31.02.01 Лечебное дело	среднее общее образование	очная	53	53	4,33
31.02.02 Акушерское дело	среднее общее образование	очная	-	-	-
31.02.04 Медицинская оптика	основное общее образование	очная	5	5	3,80
	среднее общее образование	очная	1	1	3,40
	среднее общее образование	заочная	74	74	4,13
34.02.01 Сестринское дело	среднее общее образование	очная	4	4	4,48
	среднее общее образование	очно-заочная	2	2	4,00
12.02.08 Протезно-ортопедическая и	среднее общее образование	очная	1	1	3,00

реабилитационная техника					
Итого:			140	140	3,87

3.3. Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Среднегодовой контингент обучающихся по образовательной организации в 2025 году составил 140 человек.

Среднегодовой контингент обучающихся за счет средств физических и/или юридических лиц составил 140 человек - 100% от общего числа обучающихся.

Анализ движения контингента.

Отчислений в 2025 году – 0 человек.

С целью сохранения контингента в образовательной организации придерживается:

- соответствию содержания учебного материала поставленным целям, плану рабочей программы;
- применению инновационных педагогических методик и технологий и (или) их элементов;
- содержанию учебного материала в соответствии с квалификационной характеристикой будущего специалиста;
- приемам активизации учебной деятельности обучающихся, разнообразию и эффективности форм контроля усвоения знаний.

В течение года проводились мероприятия и работа по сохранению контингента:

- осуществлялся учет посещаемости и успеваемости;
- проводилась индивидуальная работа с отстающими и мотивированными к учебе обучающимися;
- проводились дополнительные занятия и консультации;
- осуществлялся анализ качества контрольно-оценочных средств, используемых в образовательном процессе, системность контроля теоретических знаний и практических навыков;
- своевременно осуществлялось информирование обучающихся по графикам дополнительных занятий и консультаций через чаты групп на портале колледжа;
- проводилось анкетирование внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Совершенствование работы по сохранению контингента:

- информирование обучающихся в начале учебного года по графикам учебного процесса, режимом работы образовательной организации, расписанием звонков и учебных занятий, правилам внутреннего распорядка обучающихся;
- информирование обучающихся о сроках и времени проведения промежуточной аттестации, дополнительной сессии с целью своевременной ликвидации академических задолженностей;
- информирование обучающихся о дополнительных занятиях и консультациях и возможности ликвидации пробелов в знаниях, мотивации в освоении учебного материала;
- своевременное ознакомление обучающихся с контрольно-оценочными материалами и критериями оценок;

- использование мнения студенческого самоуправления для своевременного выявления, как слабых, так и сильных сторон организации образовательной деятельности;
- обучение преподавателей и обучающихся использованию электронных образовательных ресурсов на портале колледжа;
- обучение вновь принятых на работу преподавателей применению дистанционных образовательных технологий, методов обучения и контроля, работой в чатах групп на портале колледжа для более эффективной и оперативной связи с обучающимися.

3.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательной организации строится в соответствии рабочими программами воспитания по специальностям на весь период обучения, календарным планом воспитательной работы по специальностям на весь период обучения, планом воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа в образовательной организации направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Образовательная организация создает целенаправленную систему воспитания, способствующую индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию с целью качественной подготовки специалистов.

Для образовательной организации повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышению профессионального уровня будущих специалистов является определяющим фактором.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в образовательном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности обучающихся.

Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- трудовое;
- воспитание милосердия, привитие любви к профессии;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Во внеурочное время обучающиеся колледжа занимаются творческой, спортивной, волонтерской, просветительской деятельностью.

В образовательной организации воспитательная работа находится под управлением заместителя генерального директора по воспитательной работе. Комплексную и текущую воспитательную работу осуществляют педагогические работники и сотрудники отдела по воспитательной работе:

- советник по воспитанию - 1 человек;
- заведующий отделением – 2 человека.

В рамках плана воспитательной работы по направлениям проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятий	Охват, человек из числа обучающихся
1.	01.09.2025	«День знаний» - интерактивное мероприятие	Более 100
2.	09.09.2025-13.09.2025	XI Международный форум объединенных культур в зале Екатерининского собрания выставка «Искусственный интеллект в искусстве»	8
3.	15.09.2025-17.10.2025	XIII Петербургском международном форуме здоровья	8
4.	11.11.2025	«День Многопрофильного медицинского колледжа» в ГБОУ школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	37
5.	13.11.2025	Практическая подготовка в аккредитованном симуляционном центре Университета «Реавиз» на территории Реабилитационного центра СПб ГБУЗ «Госпиталя для ветеранов войн»	30
6.	25.11.2025	Посещение отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ СПб «Поликлиника № 23»	15
7.	09.12.2025	Посещение ЛПУ Роддом № 2 на Фурштатской.	25
8.	15.12.2025	Встреча студентов и преподавателей с Владимиром Анатольевичем Ефимовым доктором экономических наук, кандидатом технических наук, профессором кафедры управления и истории, вице-президентом Экспертного Совета ВУ БРИКС, основателем Школы Жизни «ЕВА», членом Политсовета общественного движения «Донецкая Республика»	35
9.	18.12.2025	Практическая подготовка в ООО «Шамир-Русь»	10
10.	12.12.2025-23.12.2025	Внутренний отбор для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2026 году	5
11.	25.12.2025	Новогодний праздник -интерактивное мероприятие	Более 100

В рамках воспитательной работы колледж осуществляет сотрудничество с творческими коллективами:

- детская музыкальная академия Ольги Пикколо;
- проекты выставки «Твое будущее» об особенностях, влиянии Искусственного интеллекта и его применении новейших современных технологий в искусстве и других не творческих профессиях;
- литературно-театральный фестиваль «Дом Довлатова в Пушкинских горах», который с 2014 года проходит в доме-музее С.Д. Довлатова, в деревне Березино Псковской области.

Для достижения образовательных уставных целей колледж дополнительно проводит работу по предпрофильной подготовке школьников:

- участвует в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры для школьников «Билет в будущее».
- совместно с ГБУ ДПО ЦОПП СПб в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» проводит профессиональные пробы и мастер-классы;
- проводит профориентационные мероприятия медицинской направленности «День Колледжа» для обучающихся школ Санкт-Петербурга с привлечением практикующих медицинских работников города;
- участвует в образовательном проекте «Навигатор поступления» для школьников, которые ещё не определились с выбором будущей профессией, и их родителей;
- занимается разработкой, организацией и проведением профессиональных конкурсов и мастер-классов совместно с партнерами – работодателями - медицинскими организациями Санкт-Петербурга;
- оказывает профессиональную консультационную поддержку государственным бюджетным общеобразовательным учреждениям Санкт-Петербурга в открытии медицинских классов;
- знакомит школьников и педагогов с медицинскими профессиями, оказывает помощь в выборе профессии в рамках профориентационного фестиваля «Город Мастеров» для детей всех возрастных групп и подростков.

В 2025 году «День Многопрофильного медицинского колледжа» в ГБОУ школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга был проведен как профориентационная работа среди школьников - выпускников 9, 10 и 11 классов.

В 2025 году проводилась работа по формированию и развитию студенческого самоуправления - Студенческий совет направленного на активизацию общественной жизни колледжа, взаимодействия обучающихся и администрации, развитию профессиональных, социальных и творческих навыков обучающихся, формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Приоритетной задачей отдела по воспитательной работе было изучение личных дел, вновь поступивших на обучение, относящихся к категориям детей участников СВО, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и других социально незащищенных граждан.

В 2025 году был составлен социальный паспорта колледжа согласно представленным обучающимися документам.

По итогам приемной кампании 2025 года с 1 сентября 2025 года в АНО СПО «ММК» 140 (сто сорок) обучающихся. 12 (двенадцать) человек относятся к льготным социальным категориям:

- 2 (два) – в семье один ребенок – инвалид;
- 2 (два) инвалида III группы;
- 1 (один) ребёнок из многодетной семьи;
- 4 (четыре) матери, имеющие от 3 до 5 детей;
- 1 (один) из неполной семьи;
- 1 (один) кормящая мать;
- 1 (один) ветеран труда-пенсионер.

АНО СПО «ММК» осуществляет социальное сопровождение граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Повышение статуса воспитания остается приоритетным для колледжа, так как создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников

образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству способствует повышению профессионального уровня будущих медицинских специалистов среднего звена.

Обучающиеся и педагогический коллектив АНО СПО «ММК» участвуют в волонтерских движениях и инициативах.

3.5. Организация и методическое сопровождение учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ППССЗ состоит из учебного плана, годового календарного графика, расписания занятий, программ промежуточной аттестации и ГИА, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно, в пределах допустимого максимального объема учебной нагрузки и обязательного минимума основных образовательных программ.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Образовательная программа имеет следующую структуру:

Для специалистов среднего звена:

- социально-гуманитарный цикл (СГЦ);
- общепрофессиональный цикл (ОПЦ);
- профессиональный цикл (ПЦ).

Все учебные циклы образовательной программы выделяются объемом работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), учебные и производственные практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу обучающихся.

Учебные циклы включают в себя промежуточную аттестацию обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижения запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входят учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и/или по договорам с профильными медицинскими организациями как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика по профессиям и специальностям проводится на предприятиях и/или в организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, других регионов Российской Федерации.

Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС

Показатели/ Наименование ОП	Форма обучения	Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы	Требования к структуре ОП	Требования к результатам обучения	Требования к условиям реализации ОП
31.02.01 Лечебное дело	очная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
31.02.02 Акушерское дело	очная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
31.02.04 Медицинская оптика	очная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

31.02.04 Медицинская оптика	заочная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
34.02.01 Сестринское дело	очная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
34.02.01 Сестринское дело	очно- заочная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника	очная	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Учебный год в образовательной организации начинается с 1 сентября по шестидневной учебной неделе. Начало занятий в 9.30, окончание - согласно расписанию учебных занятий, но не позднее 21.30. Аудиторные занятия проводятся парой-сдвоенными по 45 минут. Учтены перерывы для организации питания.

Планирование учебного процесса включает в себя:

- составление календарного графика учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки преподавателей;
- планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся;
- распределение аудиторного фонда.

Календарный учебный график разрабатывается заместителем генерального директора по учебно-методической работе в соответствии с ФГОС СПО и содержанием учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

При планировании промежуточной аттестации учитывается следующее - общее число экзаменов в течение одного учебного года не должно превышать 8, зачетов - 10. После окончания зачетно-экзаменационных сессий обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с государственными нормативами общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период - не менее двух недель.

Расчет объема учебной нагрузки преподавателей осуществляется на основании учебных планов. Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем генерального директора по учебно-методической работе.

Учебный процесс организуется по расписанию учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и педагогической нагрузкой преподавателей.

Занятия проводятся с учетом недельной учебной нагрузки обучающихся не более 36 часов в неделю включая аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, а также методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости дисциплин, наиболее целесообразного распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для обучающихся составляется на основании рабочих учебных планов и графика учебного процесса: на первое полугодие - с 1 сентября до 30 декабря; на второе полугодие - до 6 июля.

Организация самостоятельной работы обучающихся является одним из основных видов деятельности обучающихся. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам и профессиональным модулям выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Реализация программы самостоятельной работы обучающихся осуществляется в виде:

- выполнения курсовых работ;
- работы с научной и технической документацией;
- подготовки сообщений, докладов;
- написания рефератов;
- работы над индивидуальным учебным проектом;
- участия в научно-практических конференциях и другие.

Предусмотрены консультации для обучающихся.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

По завершении изучения дисциплины или междисциплинарного курса (МДК), обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных ФГОС СПО, законодательством Российской Федерации.

Анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Учебные планы по программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС СПО) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в образовательной организации осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Реализуемые колледжем медицинские образовательные программы широко востребованы в современном обществе и рассматриваются выпускниками школ Санкт-Петербурга и их родителями (законными представителями), как профессиональная траектория в сфере медицины и здравоохранения, что позволяет адаптировать программы под актуальные потребности отрасли, выпуска специалистов, готовых к работе с первого дня.

Учебный процесс в образовательной организации обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.6. Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки, включает виды учебной деятельности, связанные с необходимостью участия студентов в медицинской деятельности в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО по специальностям.

Практическая подготовка направлена на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в медицинских организациях, формирование общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка включает учебную практику, производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, специализированных лабораториях образовательной организации, в организациях различных организационно-правовых форм на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, договоров об организации практической (производственной) подготовки обучающихся под руководством преподавателей.

Производственная практика проводится в учреждениях медицинского профиля на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. По техническим специальностям на предприятиях соответствующей направленности. В соответствии с заключенными договорами базами практики являются ведущие многопрофильные медицинские организации стационарного и амбулаторного типа Санкт-Петербурга, станции скорой медицинской помощи и другие организации, оказывающих помощь взрослому и детскому населению. По техническим специальностям протезно-ортопедические предприятия и мастерские.

Распределение обучающихся на практику осуществляет заместитель генерального директора по учебно-производственной работе.

Нормативное регулирование в части практической подготовки при реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования осуществляется:

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.0.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Организация производственной практики обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 16.07.2020 № 1050 «О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- локальными актами образовательной организации.

Перед началом практики методические руководители проводят инструктаж с обучающимися, знакомят обучающихся с задачами для практического получения знаний и навыков, выдают документы для работодателей и отчетности по практике. В первый день начала практики в медицинских организациях с обучающимися проводится инструктаж специалистами по охране труда по выполнению безопасных приемов работы, соблюдению режима работы и дисциплины. Методическое и общее руководство практикой осуществляют представители колледжа - преподаватели профессиональных модулей и представители медицинских организаций, назначенные руководителем медицинской организации ответственными за организацию практической подготовки. По техническим специальностям – преподаватели и специалисты протезно-ортопедических предприятий и мастерских.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики оформляется следующая документация:

- для учебной практики: направление на практику, медицинские анализы, путевка, дневник;
- для производственной практики: приказ на организацию и проведение практики, направление на практику, дневник производственной практики, характеристика обучающегося, аттестационный лист, отчет о практике.

По итогам учебной и производственной практики проводится промежуточная аттестация, в виде дифференцированного зачета. Аттестация проводится с учетом документов по практике, представленных обучающимися и заверенных соответствующими медицинскими организациями.

Наибольшее количество практик приходится на производственную практику по профессиональным модулям.

Производственная практика требует индивидуальной работы с каждым обучающимся в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.07.2020 № 1050 «О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» к участию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности допускаются обучающиеся: имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности. Образовательная организация внедряет симуляционное обучение - организацию учебного процесса, при котором обучающийся действует в имитированной обстановке и знает об этом.

Колледж в процессе обучения использует современное медицинское оборудование и инвестирует в новейшие симуляторы, лаборатории, учебные кабинеты и цифровые ресурсы, соответствующие требованиям современной медицины

Для проведения практических занятий, учебной практики в колледже имеются предусмотренные ФГОС СПО оснащенные кабинеты, мастерские и лаборатории.

Социальные партнеры АНО СПО «ММК» в области практического здравоохранения на городском, областном, региональном, всероссийском уровнях:

Направление подготовки	Социальные партнеры Общее количество договоров на 30.12.2025
31.02.04 Медицинская оптика	17
31.02.01 Лечебное дело	22
34.02.01 Сестринское дело	22
31.02.02 Акушерское дело	7
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	7

В 2025 году были установлены отношения с региональными социальными партнерами.

География баз практик по очной и заочной формам обучения представлена следующими Федеральными округами Российской Федерации:

Центральный федеральный округ
Северо-Западный федеральный округ
Южный федеральный округ
Северо-Кавказский федеральный округ
Приволжский федеральный округ
Уральский федеральный округ
Сибирский федеральный округ
Дальневосточный федеральный округ

3.7. Организация дополнительного образования

В образовательной организации осуществляет работу отделение дополнительного образования. Отделение дополнительного образования занимается организацией обучения по профессиональной подготовке и дополнительному образованию граждан, специалистов организаций, предприятий и учреждений, незанятого населения и безработных специалистов, граждан с целью поддержания необходимого уровня профессионализма и компетентности разных категорий слушателей в изменяющихся экономических условиях, углубления и систематизации знаний и навыков. В 2025 году отделение дополнительного образования занималось разработкой дополнительных образовательных программ.

*Дополнительные профессиональные образовательные программы,
разработанные АНО СПО «ММК» в 2025 году*

№ п/п	Наименование программы	Часы
<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</i>		
1.	Сестринское дело	252
2.	Сестринское дело	256
3.	Сестринское дело в педиатрии	252
4.	Сестринское дело в педиатрии	256
5.	Сестринское дело в косметологии	288
6.	Анестезиология и реаниматология	256
7.	Медицинский оптик-оптометрист	640
8.	Медицинский оптик-оптометрист	256
9.	Техник протезно-ортопедических изделий	340
10.	Скорая и неотложная помощь	256

11.	Медицинский массаж	288
<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессионального обучения</i>		
12.	Сборщик очков	540
13.	Сборщик очков	144
14.	Мастер маникюра	144
15.	Мастер педикюра	144
16.	Санитар	144
17.	Помощник по уходу	144
18.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	144
19.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288
20.	Продавец оптики	360
21.	Продавец оптики	144
22.	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования	144
23.	Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинских оптических приборов	144
24.	Продавец непродовольственных товаров (продавец оптики)	144
25.	Косметик-эстетист по уходу за лицом	144
26.	Косметик-эстетист по уходу за телом	144
27.	Механик протезно-ортопедических изделий	144
28.	Социальный работник	
<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</i>		
30.	Теория и методика лечебной физической культуры	144
31.	Теория и методика лечебной физической культуры	72
32.	Судовой фельдшер	144
33.	Технология изготовления средств коррекции зрения	72
34.	Технология изготовления средств коррекции зрения	144
35.	Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов	72
36.	Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов	144
37.	Сестринская помощь детям	144
38.	Современные аспекты сестринского дела. Инфекционная безопасность и контроль	72
39.	Современные аспекты сестринского дела. Инфекционная безопасность и контроль	144
40.	Оказание первой помощи	16
41.	Бережливые технологии как эффективный метод управления организацией	36
42.	Подологический уход	54
43.	Танатопрактик	26
44.	Траурная флористика	26
<i>Тренинг (подготовка к Аккредитации)</i>		
45.	Тренинг по подготовке к аккредитации Медицинская оптика	16
46.	Тренинг «Тайм-менеджмент: как запустить «маховик времени» и не упустить момент»	16
47.	Тренинг «Как распознать потери в производственном процессе организации»	16
48.	Тренинг «Инструменты устранения потерь, как выбрать наиболее эффективный?»	16

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей - одно из направлений развития образовательной организации.

Штатная численность работников образовательной организации по состоянию на 31.12.2025 составляет 24 человек.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив общей численностью 24 человек. Из них:

- штатные преподаватели - 12;
- преподаватели- внешние совместители - 12;
- педагогические работники - внутренние совместители - 12.

В составе педагогических работников:

- 1 человека имеет звание профессор, доктор медицинских наук по специальностям «Организация здравоохранения и Общественное здоровье» и «Лучевая диагностика – рентгенорадиология;
- 1 человек имеет степень кандидата филологических наук
- 1 человек имеет степень кандидата исторических наук.

Преподаватели имеют педагогический и профессиональный практический опыт работы. 100% преподавателей специальных (профильных) учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют медицинское и педагогическое образование.

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (100%) и среднее профессиональное образование (0%).

Из общего числа преподавателей по состоянию на 31.12.2025:

24 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории:

12,5% - высшую квалификационную категорию;

87,5%- первую квалификационную категорию.

Представители педагогического коллектива из числа штатных преподавателей имеют следующие звания и степени:

Профессор, доктор медицинских наук:

- Власова Марина Михайловна (профессор, доктор медицинских наук).

Кандидаты наук:

- Куканова Лариса Борисовна кандидат филологических наук;
- Гаркуша Мария Александровна кандидат исторических наук.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в практику профессиональной образовательной организации, педагогические работники обобщают свой педагогический опыт посредством проведения открытых занятий, выступлений других профессиональных участия в мероприятиях по профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, требованиями ФГОС СПО, другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Основная цель повышения квалификации педагогических работников: актуализировать профессиональный потенциал и обеспечить готовность педагогических работников к совершенствованию качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности педагога на современном этапе.

Повышение квалификации педагогических кадров реализуется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников на 2025 год.

Кадровое обеспечение АНО СПО «ММК» определяет качество подготовки специалистов и формирует следующие выводы:

- образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

Обучение в колледже осуществляют преподаватели – действующие доктора, кандидаты медицинских наук, врачи и средний медицинский персонал медицинских организаций Санкт-Петербурга, специалисты протезно-ортопедических предприятий и мастерских.

Учебные занятия ориентированы на приобретение практических навыков с первых дней обучения (практико-ориентированное обучение), качество современного медицинского образования, формирование устойчивых профессиональных компетенций, индивидуальное сопровождение на всех этапах обучения, профессиональные коммуникации и наставничество с первого курса обучения, реальные потребности системы здравоохранения Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантированное трудоустройство выпускников;

Практическая подготовка (практические, лабораторные занятия, учебная и производственная практика) проходит на базе сетевых организаций в реальных условиях работы медицинской клиники, родильного дома, подстанции скорой помощи, оптического салона (клиники), протезно-ортопедического предприятия (мастерской);

Педагогический состав колледжа отвечает требованиям, предъявляемым педагогическим работникам среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональное обучение, профессиональную переподготовку, стажировки на профильных предприятиях реального сектора экономики (здравоохранение, биотехнологии, другие) и совершенствуют педагогическое мастерство.

4.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Педагогические работники АНО СПО «ММК» принимали участие в создании учебно-методических комплексов (УМК) по преподаваемым предметам, учебным дисциплинам (УД) и/или профессиональным модулям (ПМ). Формировались электронные УМК.

Учебно-методическая документация по УД, МДК, ПМ совершенствуется для обеспечения ППССЗ.

В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лекционные материалы, комплекты оценочных средств.

Анализ обеспеченности учебно-методической документацией образовательной организации в 2025 году

№ п/п	Код и наименование ППССЗ	Форма обучения	Обеспеченность рабочими программами (%)	Обеспеченность методическими указаниями по выполнению		Обеспеченность ФОС(%)
				практических работ(%)	ВСР(%)	
Программа подготовки специалистов среднего звена						
1.	31.02.01	очная	100	100	100	100

	Лечебное дело					
2.	31.02.02 Акушерское дело	очная	100	100	100	100
3.	31.02.04 Медицинская оптика	очная	100	100	100	100
4.	31.02.04 Медицинская оптика	очная	100	100	100	100
5.	31.02.04 Медицинская оптика	заочная	100	100	100	100
6.	34.02.01 Сестринское дело	очная	100	100	100	100
7.	34.02.01 Сестринское дело	очно- заочная	100	100	100	100
8.	12.02.08 Протезно- ортопедическая и реабилитационная техника	очная	100	100	100	100

В 2025 году педагогический коллектив колледжа работал над методической проблемой: «Многопрофильный медицинский колледж, как территория профессионального роста, уважения к знаниям и заботы».

Цель: Создание условий для совершенствования и эффективности образовательного процесса с индивидуальной траектории успеха обучающегося-выпускника-специалиста.

Задачи:

- создание условий для учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- формирование цифровой материально-технической базы колледжа.

Методическая работа в образовательной организации координируется Методическим советом.

Методический совет согласовывает учебно-методическую документацию на учебный год, дает рекомендации педагогическим работникам по совершенствованию профессионального мастерства.

В учебно-методической работе в 2025 году педагогические работники использовали в образовательном процессе современные педагогические технологии.

В 2025 году АНО СПО «ММК» была приобретена электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань» для эффективного пользования библиотекой и ее фондами.

Электронный библиотечный фонд обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимой учебной основной и дополнительной литературой.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база образовательной организации позволяет обеспечивать проведение всех видов профессиональной подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и программами по специальностям, реализуемым в колледже.

Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять подготовку по рабочим профессиям и по специальностям среднего профессионального образования.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по перечню специальностей, реализуемых колледжем.

Колледж в процессе обучения использует современное медицинское оборудование и инвестирует в новейшие симуляторы, лаборатории, учебные кабинеты и цифровые ресурсы, соответствующие требованиям современной медицины.

Колледж ориентирует свою деятельность на перспективу с целью расширения возможностей обучающихся в процессе практической подготовки и партнерства с медицинскими организациями Санкт-Петербурга. Работа в медицинских организациях с оформлением согласно действующего законодательства Российской Федерации сетевых договоров.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека (кабинет самостоятельной работы), вспомогательные кабинеты, спортивный зал по сетевому договору и конференц-зал укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, техническими средствами обучения (ТСО), компьютерной техникой.

Учебные занятия проводятся в оснащенных учебных кабинетах, специализированных лабораториях образовательной организации, в организациях различных организационно-правовых форм на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, договоров об организации практической (производственной) подготовки обучающихся.

Электронно-вычислительной и копировально-множительной техникой оборудованы все кабинеты, что обеспечивает работу всех административных работников и специалистов.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории имеют паспорта, в которых содержится информация о материально-технической базе (мебель, персональные компьютеры, другие средства обучения) и методическом обеспечении изучаемых дисциплин (дидактические материалы, сборники практических заданий, тестовые и контрольные задания, материалы для проведения зачетов и экзаменов, информационные стенды).

Для организации спортивной работы на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ используются:

- спортивный зал;
- тренажерный зал.

Основу информационной инфраструктуры образовательной организации составляют компьютерная техника и комплекс телекоммуникационных средств. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования организован 1 компьютерный кабинет, в которых установлено 6 персональных компьютеров.

Используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, многофункциональные устройства (МФУ), сканеры). В наличии современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн семинаров и дистанционных учебных занятий, применения электронных образовательных ресурсов.

Общие сведения об обеспеченности современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением

Наличие в образовательном процессе подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
Количество компьютерных классов	1
<i>Общее количество единиц вычислительной техники</i>	<i>18</i>

в них:	
Персональные компьютеры	12
Моноблоки	0
Ноутбуки	3
Мультимедиа проекторы	0
Принтеры	2
МФУ	7
Сканеры	2
Копировальный аппарат	1
Количество АРМ работников административно-управленческого аппарата	12

Локальная сеть образовательной организации обеспечивает доступ всех АРМ к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет. К сети подключено 18 автоматизированных рабочих мест. В составе локальной сети эксплуатируется 1 аппаратный сервер.

В локальной сети образовательной организации функционирует электронная библиотека и электронная библиотечная система, которая объединяет электронные образовательные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ обучающихся и преподавателей для обеспечения образовательного процесса.

Информационные ресурсы образовательной организации используются для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, проектов (работ), для организации мероприятий во внеурочное время (конференции, конкурсы, проекты).

Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретена и используется антивирус Kaspersky.

В образовательной организации работает столовая с горячим питанием.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже работает медицинский пункт.

В целях жизнедеятельности и безопасности сотрудников и обучающихся установлены правила внутреннего распорядка, утверждено положение об организации пропускного и внутри объектового режима.

Для обеспечения антитеррористической безопасности заключен договор на оказание комплекса услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сигналов» от кнопки тревожной сигнализации.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании размещены огнетушители. На этаже вывешены планы эвакуации, таблички с указанием выхода из зданий.

С сотрудниками и обучающимися регулярно проводится инструктажи по пожарной безопасности, проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий на случай возникновения пожара.

Обеспечение безопасности в образовательной организации соответствует требованиям нормативно-правовых, локальных актов.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ для качественной подготовки обучающихся и выполнение требований ФГОС СПО.

В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

5. Качество освоения образовательных программ

5.1. Качество освоения по итогам промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, оценки компетенций.

В колледже применяются различные формы контроля: текущий, рубежный, итоговый (промежуточная аттестация), контрольные срезы знаний, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний - одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, определяет качество учебного процесса и его результатов в межсессионный период, позволяет вносить коррективы в учебный процесс, выявлять отстающих и мотивированных к учебе обучающихся, стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся при изучении учебных дисциплин. Текущий контроль проводится при всех организационных формах обучения:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар);
- самостоятельная работа обучающихся;
- выполнение курсового проекта (работы);
- практика;
- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Формы проверки при проведении текущего контроля:

- письменный или устный традиционный опрос по методике входного контроля знаний и умений, полученных на предшествующем этапе обучения (по теме, по смежной дисциплине и другие) с выставлением оценки;
- традиционный опрос по методике выходного контроля усвоения пройденного материала или по методике рубежного контроля усвоения раздела учебной дисциплины;
- тестовый контроль по методикам входного и выходного контроля различных уровней сложности;
- контроль овладения практическими навыками (мануальными, клинико-лабораторными, поведенческими и другие);
- контроль владения профессиональными алгоритмами поведения с помощью ситуационных, проблемных и прочих методик;
- контрольная работа по методике рубежного контроля с использованием практических задач;
- накопительная оценка освоения практических навыков и профессиональных компетенций - ведение Портфолио профессиональных модулей;
- иные формы контроля и методикам.

Формы проведения текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно, фиксируются в технологических картах и методических разработках преподавателя.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения образовательных программ и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Колледж самостоятельно устанавливает перечень дисциплин, МДК, модулей, практик для следующих форм промежуточной аттестации:

- зачета;
- дифференцированного зачета;

- экзамена;
- комплексного дифференцированного зачета/комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- квалификационного экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, материалы которых подвергаются ежегодной корректировке с учетом требований рынка труда, текущей ситуации, изменений в законодательстве Российской Федерации.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся умений и знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины/профессионального модуля (междисциплинарного курса);
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций (в профессиональных модулях);
- освоение видов деятельности (в профессиональных модулях).

Внутренняя система оценки качества обучения (ВСОКО) и мониторинг в колледже осуществляются на постоянной основе, как по результатам текущей успеваемости, так и по итогам промежуточной аттестации.

Работа преподавателей со слабоуспевающими и мотивированными к учебе обучающимися помимо основных учебных занятий проходит в формате консультаций во внеучебное время на дополнительных занятиях.

По результатам внутреннего мониторинга в 2025 году были разработаны и реализованы комплексные мероприятия по снижению численности обучающихся, имеющих академическую задолженность: консультации, групповые и индивидуальные дополнительные занятия, индивидуальная работа.

5.2. Качество Государственной итоговой аттестации

Для оценки качества подготовки выпускников преподавателями образовательной организации были разработаны фонды оценочных средств. Предусмотрены следующие формы проведения ГИА: государственный экзамен, демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации.

В 2025 году ГИА в АНО СПО «ММК» не проводилась.

5.3. Участие обучающихся в профессиональных конференциях, конкурсном движении

Одним из показателей мониторинга системы образования качества освоения образовательных программ является результативность участия обучающихся колледжа в профессиональных конкурсных движениях.

АНО СПО «ММК» в 2025 году принимал участие в отборочных и основных соревнованиях **Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ» в Санкт-Петербурге по компетенции «Медицинский и социальный уход».**

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» соревнования, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, по наиболее массовым и востребованным компетенциям. В чемпионате принимают участие обучающиеся колледжей и школьники, молодые специалисты различных предприятий со всех регионов Российской Федерации.

Преподаватели – эксперты - наставники имеют опыт подготовки, участников профессиональных соревнований, проведения и оценивания участников в конкурсах профессионального мастерства.

В подготовке конкурсантов **Чемпионата профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ»** в 2025 году участвовали индустриальные партнеры.

В региональном этапе конкурса «Профессионалы» в 2025 году колледж представляла обучающаяся 1 курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» Курьякова Римма Викторовна.

В компетенции «Медицинский и социальный уход» на Региональном этапе соревнований участников представили 9 (девять) колледжей Санкт-Петербурга.

За небольшой промежуток времени с сентября по декабрь 2025 года обучающиеся и преподаватели колледжа активно принимали участие в мероприятиях районного, городского, Российского и международного уровней.

С момента открытия АНО СПО «ММК» поставил перед собой амбициозную задачу объединить профессиональное сообщество в области медицинской оптики и оптометрии. Первый значимый шаг на этом пути уже сделан: в Санкт-Петербурге состоялось первое мероприятие Альянса Петербургских Оптик.

Событие прошло в начале 2025 года в самом центре города в Гостинице Азимут. В уютной и деловой атмосфере собрались преподаватели, практикующие специалисты и представители оптического бизнеса, чтобы обсудить развитие и перспективы подготовки кадров в области медицинской оптики и оптометрии.

Участники Альянса Петербургских Оптик обсудили:

- современные вызовы в сфере подготовки медицинских оптиков-оптометристов;
- потребности рынка труда и нехватку квалифицированных специалистов;
- развитие учебных программ и взаимодействие с работодателями;
- важность объединения усилий.

В рамках встречи были установлены новые профессиональные связи, наметились совместные инициативы и идеи для будущего сотрудничества. Альянс стал площадкой, где оптическое сообщество Петербурга может говорить о важном, искать решения и формировать общее профессиональное пространство.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» новый образовательный проект, реализованный при участии сети клиник «ОНА», лидера частной медицины с 26-летним опытом.

АНО СПО «ММК» является частью сети клиник «ОНА» и Ассоциации частных клиник Санкт-Петербурга, закладывая основу для устойчивого кадрового развития в здравоохранении, особенно в условиях дефицита среднего медицинского персонала.

С 18 по 20 февраля 2025 года представители АНО СПО «ММК» посетили выставку MIOF 2025 в Москве, в выставочном центре «Крокус Экспо». Московская международная оптическая выставка MIOF 2025 крупнейший отраслевой форум, объединивший более 120 экспонентов и около 3 000 профессионалов со всей России и стран ближнего зарубежья.

Делегация нашего колледжа приняла участие в выставке, чтобы обменяться опытом с ведущими специалистами, ознакомиться с последними разработками в области медицинской оптики и диагностического оборудования, обсудить вопросы подготовки квалифицированных медицинских кадров.

Участие в MIOF позволило:

- вести диалог с профессиональным сообществом и производителями оптического оборудования;
- изучить современные диагностические и обучающие технологии;
- оценить актуальные профессиональные стандарты и тренды в отрасли;
- посетить образовательную секцию, где проходили лекции и обсуждения по подготовке специалистов в сфере медицинской оптики.

Для колледжа это стало важным этапом:

- знакомство с инновационными устройствами и учебными моделями для практических занятий;
- изучение новых методик диагностики и работы с пациентами, которые в ближайшее время будут включены в учебный процесс;
- профессиональные контакты с компаниями-поставщиками — это откроет возможности для стажировок и практики обучающихся.

Посещение МИОФ это не просто деловая поездка, а вклад в развитие и обновление образовательной среды. Полученные знания и контакты будут интегрированы в учебные программы, а обучающиеся колледжа уже скоро начнут работать с тем, что сегодня используют ведущие специалисты отрасли.

В период с 29 по 30 мая 2025 года преподаватели колледжа принимали участие в научно-практической конференции «Роль и значение физиотерапии в системе здравоохранения». Мероприятие прошло в Санкт-Петербурге, в аудиториях Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.

На конференции обсуждали:

- современные подходы к профилактике, лечению и реабилитации;
- перспективы развития физиотерапии и нелекарственных методов лечения в России;
- внедрение новых технологий в практическое здравоохранение.

На конференции присутствовали представители медицинских высших профессиональных и средних профессиональных образовательных организаций, врачи, руководители медицинских организаций, компании, занимающиеся производством и поставкой оборудования для физиотерапии.

26 июня 2025 года в Санкт-Петербурге прошел IX Международный Невский форум, в рамках которого представители АНО СПО «ММК» посетили конференцию «Создание системы подготовки кадров для протезно-ортопедической и реабилитационной отрасли». Модераторами встречи выступили ведущие эксперты отрасли.

На конференции обсуждались ключевые вопросы:

- внедрение профессиональных стандартов в сфере протезирования и реабилитации;
- ускорение обучения и повышение квалификации специалистов;
- независимая оценка квалификации работников отрасли;
- роль среднего профессионального образования и новые подходы к подготовке кадров;
- развитие образовательных кластеров и программ переподготовки;
- наставничество и демонстрационный экзамен как инструменты повышения эффективности трудоустройства.

Участие в IX Международном Невском форуме позволяет колледжу быть в курсе современных требований и технологий, активно включаться в формирование профессиональной системы подготовки кадров для реабилитационной отрасли.

С 9 по 13 сентября 2025 года, обучающиеся и преподаватели АНО СПО «ММК» в рамках XI Международного форума объединенных культур в зале Екатерининского собрания посетили выставку «Искусственный интеллект в искусстве». Проект «ожившие полотна» мастеров прошлого затрагивает традиционные семейные, культурные и духовные ценности, отраженные авторами в литературе, музыке и кинематографии. а современные цифровые технологии позволяют погрузиться в мир будущего.

В период с 19 по 20 сентября АНО СПО «ММК» принимал участие в первом мероприятии организованном офтальмологическом центром «Зрение» - «Зрение Фест 2025». Фестиваль стал площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов офтальмологии. Представители колледжа слушали доклады ведущих специалистов офтальмологии и оптометрии, принимали участие в дебатах и мастер-классах, посетили выставку современного офтальмологического оборудования. Фестиваль для участников стал возможностью познакомиться с новейшими тенденциями медицины и расширить профессиональные практики и горизонты.

24 сентября 2025 года АНО СПО «ММК» совместно с Независимой ассоциацией интегративных специалистов и проектов в индустрии здоровья (НАИС) провели конференцию «Нутрициология и медицина: возможности и профессиональные перспективы для специалистов. Кадровый штиль или шторм в индустрии здорового образа жизни».

В рамках мероприятия обсуждались вопросы:

- кадровой дефицита медицинских специалистов, политики государства по укреплению здоровья населения и перспективы развития здорового образа жизни;
- превентивной медицины как современной модели укрепления здоровья населения;
- потребность в специалистах со средним медицинским профессиональным образованием: фельдшеров, медицинских сестер и других специалистов.

Конференция позволила участникам обозначить перспективы развития медицины и обсудить кадровые вызовы, наметить направления подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного здравоохранения.

В период с 22 по 25 сентября 2025 года представители АНО СПО «ММК» принимали участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность».

Мероприятие прошло в Москве во Всероссийском учебно-научном методическом центре по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (ВУНМЦ) и собрало 406 участников из 20 регионов Российской Федерации – руководителей и сотрудников образовательных организаций, представителей органов государственной власти и профессиональных ассоциаций.

Представители от АНО СПО «ММК» работали в профессиональных медицинских секциях конференции, где обсуждались следующие вопросы:

- аккредитация специалистов и роль среднего медицинского персонала в повышении качества помощи пациентам;
- современные подходы к реализации образовательных программ, развитие региональных медицинских кластеров и внедрение цифровых технологий;
- система менеджмента качества федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» добровольческим инициативам и социальному проектированию в среднем профессиональном образовании (СПО);
- симуляционные технологии в медицине.

В рамках мероприятия сотрудники АНО СПО «ММК» посетили выставку образовательных технологий, где познакомились с высокотехнологичным медицинским оборудованием, «умными» платформами с искусственным интеллектом и научной литературой.

С 22 по 25 сентября 2025 года представители АНО СПО ММК посетили Московскую международную оптическую выставку MIOF-2025 ведущее событие в сфере медицинской и оптической индустрии, место объединения дистрибьюторов мировых брендов, оптовых и розничных представителей отрасли.

Экспозиция включала:

- очковую моду и оправы;
- очковые и контактные линзы;
- средства по уходу за оптикой;
- диагностическое оборудование;
- программное обеспечение для салонов;
- аксессуары и торговое оборудование;
- специализированные оптические издания.

В период проведения выставки MIOF ООО «Компания Аввита» при участии АНО СПО «ММК» и Учебного центра Академии «ОНА» провела курс повышения квалификации «Защита прав предпринимателей в оптической сфере». Курс вела Дарья Владимировна Тропина, юрист «Компания Аввита», кандидат юридических наук, доцент Финансового университета при Правительстве РФ.

Участники курса разобрали:

- законодательство о защите прав потребителей в сфере оптики;
- особенности оказания медицинских услуг по проверке зрения и подбору очковой коррекции;
- правила работы с претензиями покупателей;
- лицензионные требования к медицинской деятельности;
- правовое регулирование рекламы и вопросы государственных проверок;
- судебную защиту интересов предпринимателей.

АНО СПО «Многопрофильный медицинский колледж» совместно с ООО «Университет Биохимии и Нутрициологии» 14 октября 2025 года проводили конференцию «Профессиональные перспективы нутрициологов и специалистов в области превентивной медицины».

В ходе встречи участники обсудили актуальные темы:

- профилактическая медицина;
- нутрициолог XXI века в профилактической медицине или специалист с медицинским образованием;
- образовательные программы нового уровня;
- перспективы развития профилактической медицины в России и тенденции будущего;
- актуальные проблемы дефицита кадров в области профилактической медицины;
- превентивная медицина-новая опора национального здоровья в России.

Обучающиеся, преподаватели и представители администрации АНО СПО «ММК» принимали участие в XIII Петербургском международном форуме здоровья, который прошёл 15-17 октября 2025 года в КВЦ «Экспофорум», Санкт-Петербург. Насыщенная деловая программа, выставочная экспозиция форума объединили ведущие медицинские, образовательные и инновационные организации при участии профессионалов из разных стран.

На форуме наши представители:

- ознакомились с современными технологиями и оборудованием в здравоохранении;
- посетили лекции и мастер-классы по актуальным темам: цифровизация медицины, реабилитация, профилактика, развитие профессиональных компетенций;
- наладили профессиональные контакты, обсудили перспективы сотрудничества и обмена опытом.

Участие в XIII Петербургском международном форуме здоровья для АНО СПО «ММК» стало отличной возможностью быть в курсе передовых трендов в сфере здравоохранения и напрямую видеть, как образовательные программы могут отвечать требованиям современной медицины и рынка труда.

22 октября 2025 года АНО СПО «ММК» принимал участие в Региональном профориентационном фестивале «Искусство лечить», организованном Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга.

Обучающиеся и преподаватели колледжа рассказали ученикам выпускных классов из тридцати двух школ Санкт-Петербурга об условиях поступления, обучения и о тех возможностях, которые АНО СПО «ММК» предоставляет обучающимся.

В ноябре 2025 года в Санкт-Петербурге прошел Молодёжный форум Всемирного Русского Народного Собора «Будущее России: молодёжь за веру, традиции и созидание».

Масштабное мероприятие объединило около тысячи участников со всей страны - студентов, представителей общественных организаций, духовенства и молодёжных инициатив.

Представители от колледжа принимали участие в работе форума, где обсуждались стратегические направления укрепления духовно-нравственных основ российского общества и пути сохранения культурного наследия.

В рамках форума прошли дискуссии и рабочие сессии по ключевым темам:

- вера и традиционные ценности: как сохранить духовные ориентиры в современном мире;
- историческое наследие и государственность: какие уроки прошлого важны сегодня;
- созидание и технологии: как молодёжь может внести вклад в развитие экономики и технологического суверенитета России.

Форум проводился при участии Санкт-Петербургской епархии, Президентской академии РАНХиГС, Общественной палаты Санкт-Петербурга и ветеранских организаций.

11 ноября 2025 года в ГБОУ школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга прошёл «День Многопрофильного медицинского колледжа».

На базе детского технопарка «Кванториум» состоялось масштабное профориентационное мероприятие, которое познакомило учащихся с миром медицинского образования и карьерными перспективами в сфере здравоохранения.

Практические мастер-классы для школьников провели эксперты ведущих медицинских учреждений:

- сеть клиник «ОНА» представила современные методики диагностики и лечения;
- специалисты роддом № 2 (на Фурштатской) рассказали о ведении беременности и родовспоможении;
- сотрудники ГБУЗ ЛО «Станция скорой медицинской помощи» продемонстрировали навыки оказания первой помощи;
- эксперты сети клиник «Скандинавия» поделились опытом работы в современной медицинской практике;

- ведущие оптометристы клиники «Зрение» ООО «Вижн Эксперт» провели мастер-классы по оптометрии;
- специалисты ООО «Линзмастер» провели консультации по подбору очков и контактных линз;
- команда специалистов ООО «Зайди-Увидишь» демонстрировала современные технологий коррекции зрения;
- молодые специалисты ООО «Лига Здоровья» познакомили с инновационными решениями реабилитации пациентов.
- бизнес - тренеры провели занятия по построению карьеры в медицинской сфере, развитию профессиональных навыков, стратегиям личностного роста.

Программа мероприятия включала:

- детальную презентацию специальностей колледжа;
- практические занятия от ведущих специалистов;
- интерактивные мастер-классы;
- ответы на вопросы участников;
- демонстрацию современного медицинского оборудования.

Участники мероприятия получили уникальную возможность:

- познакомиться с перспективами медицинского образования;
- узнать о требованиях к поступлению;
- изучить условия обучения;
- лично пообщаться с представителями медицинских учреждений;
- получить консультации по выбору специальности.

13 ноября 2025 года, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и специальности 34.02.01 Сестринское дело посетили аккредитованный симуляционный центр Университета «Реавиз» на территории Реабилитационного центра СПб ГБУЗ «Госпиталя для ветеранов войн». Центр, оснащен современным оборудованием для отработки практических навыков. Практическая подготовка обучающихся проходила в процедурном кабинете, где обучающиеся пробовали свои возможности внутривенных инъекций на фантомах-симуляторах с искусственной кровью. Обучающиеся получили возможность опробовать все оборудование. Обучающиеся получили подробную информацию о поступлении в Университет «Реавиз» и перспективах обучения в одном из ведущих медицинских вузов страны.

21 ноября 2025 года представители от колледжа принимали участие в ключевых событиях VII Международного Муниципального форума стран БРИКС+, проходившего в Санкт-Петербурге при поддержке МИД России и Правительства Санкт-Петербурга.

На базе СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» состоялся круглый стол «Охрана здоровья населения (среднее медицинское образование)». Участники обсудили современные требования к подготовке среднего медицинского персонала, вопросы международного взаимодействия и повышение качества медицинского образования.

На пленарном заседании Форума, прошедшем в Горном университете. Центральной темой стало «Города-побратимы и народная дипломатия как фактор экономического роста», объединившее международные делегации, представителей образовательных организаций и органов власти, где обсуждались вопросы сотрудничества и взаимодействия.

Участие в Форуме стало важной возможностью для обмена опытом, укрепления профессиональных связей и интеграции образовательных программ в международное сотрудничество.

25 ноября 2025 года, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело АНО СПО «ММК» посетили отделение скорой медицинской помощи ГБУЗ СПб «Поликлиника № 23» в рамках практической подготовки по изучаемым профессиональным модулям. Обучающимся рассказали о работе фельдшера на выезде, показали, с каким оборудованием и в каком составе бригада выезжает на вызовы. Обучающиеся изучили содержимое «чемоданчика фельдшера», узнали, как проходит рабочий день между рейсами, и смогли задать интересующие вопросы. Некоторые обучающиеся смогли выехать вместе с бригадой на реальный вызов - важный и ценный опыт для будущих специалистов.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» стала официальным партнером первого в России гала-форума «Жизнь как искусство» 29 ноября 2025 года в Санкт-Петербурге. Форум объединил представителей медицины, образования, предпринимательства, физкультуры и спорта, здорового питания и образа жизни. На форуме темы обсуждались в следующих форматах:

- наука: лекции от топ-экспертов;
- искусство: перформансы и инсталляции;
- практика: ЗОЖ-маркет;
- нетворкинг: личное общение с лидерами различных отраслей и знаний, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

9 декабря 2025 года, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело АНО СПО «ММК» посетили ЛПУ Роддом № 2 на Фурштатской.

Практическую подготовку по ведению беременности и родов с презентацией провела старшая акушерка амбулаторно-диагностического отделения. Период родов и потуг отработали совместно с акушеркой родильного отделения. Вопрос послеродового пребывания родильницы и ухода за новорождённым малышом рассмотрела с обучающимися колледжа старшая акушерка АФО.

Обучающиеся смогли задать все интересующие их вопросы, провели антропометрию для себя и выяснили особенности строения своих тазовых костей и как они называются.

15 декабря 2025 года в АНО СПО «ММК» состоялась встреча обучающихся и преподавателей с Владимиром Анатольевичем Ефимовым доктором экономических наук, кандидатом технических наук, профессором кафедры управления и истории, вице-президентом Экспертного Совета ВУ БРИКС, основателем Школы Жизни «ЕВА», членом Политсовета общественного движения «Донецкая Республика».

Тема выступления: «Мировоззренческие основы управления здоровьем и долголетием», вызвала живой интерес у аудитории и стала значимым событием в образовательной жизни колледжа. Обучающиеся отметили практическую ценность выступления, возможность взглянуть на тему здоровья и долголетия с системной, междисциплинарной точки зрения, а также получили ответы на интересующие вопросы. Выступление было доступно для обучающихся и в он-лайн формате.

18 декабря 2025 года, обучающиеся по специальности 31.02.04 Медицинская оптика познакомились с компанией ООО «Шамир-Русь». ООО «Шамир-Русь» не только коммерческая организация практически полного цикла изготовления очков и линз, но и признанный источник знаний в области современных технологий и инноваций для здоровья зрения, создающий баланс между чёткостью изображения и эргономическим комфортом человека. Ведущие медицинские оптики-оптометристы организации показали обучающимся, как работают авторефрактометр, фороптер, офтальмоскоп и щелевая лампа.

В оптической мастерской ООО «Шамир-Русь» обучающиеся ознакомились с процессом изготовления очков, с помощью наставников произвели точнейший математический расчёт, выстроили чертёж с инженерной точностью, и только после этого запустили станки. Обучающимся была предоставлена возможность поработать на электронном диоптриметре. Обучающиеся получили ответы на все интересующие вопросы.

Результаты участия обучающихся и преподавателей АНО СПО «ММК» в профессиональных конференциях, конкурсном движении районного, городского, Российского и международного уровнях в 2025 году

Наименование мероприятия	Период выполнения	Результат выполнения работы
Районный уровень		
1 сентября «День знаний»	01.09.2025	Мероприятие для первокурсников. Знакомство с образовательной площадкой, администрацией, преподавателями. Интерактивный формат
«День Многопрофильного медицинского колледжа» в ГБОУ школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга	11.11.2025	Технопарк «Кванториум» профориентационное мероприятие о мире медицинского образования и карьерных перспективах в сфере здравоохранения. Участников от АНО СПО «ММК – 37
Практическая подготовка в аккредитованном симуляционном центре Университета «Реавиз» на территории Реабилитационного центра СПб ГБУЗ «Госпиталя для ветеранов войн»	13.11.2025	Отработки практических навыков. Участников от АНО СПО «ММК – 30
Посещение отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ СПб «Поликлиника № 23	25.11.2025	Практическая подготовка по изучаемым профессиональным модулям. Обучающиеся отделений Лечебное и Сестринское дело Участников от АНО СПО «ММК – 15
Посещение ЛПУ Роддом № 2 на Фурштатской	09.12.2025	Практическая подготовка по изучаемым темам профессиональных модулей. Обучающиеся отделений Лечебное и Сестринское дело Участников от АНО СПО «ММК – 25
Встреча студентов и преподавателей с Владимиром Анатольевичем Ефимовым доктором экономических наук, кандидатом технических наук, профессором кафедры управления и истории, вице-президентом Экспертного Совета ВУ БРИКС, основателем Школы Жизни «ЕВА», членом Политсовета общественного движения «Донецкая Республика»	15.12.2025	Тема выступления: «Мировоззренческие основы управления здоровьем и долголетием», возможность взглянуть на тему здоровья и долголетия с системной, междисциплинарной точки зрения. Участников от АНО СПО «ММК – 35
Практическая подготовка в ООО «Шамир-Русь»	18.12.2025	Практическая подготовка по изучаемым профессиональным модулям.

		Обучающиеся отделения Медицинская оптика Участников от АНО СПО «ММК – 10
Внутренний отбор для участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге в 2026 году	12.12.2025- 23.12.2025	Обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело Участников от АНО СПО «ММК – 5
Региональный уровень		
Альянса Петербургских Оптик	Февраль 2025	Преподаватели, практикующие специалисты и представители оптического бизнеса, чтобы обсудить развитие и перспективы подготовки кадров в области медицинской оптики и оптометрии Участников от АНО СПО «ММК – 7 Представители Оптического сообщества - 40
Научно-практической конференции «Роль и значение физиотерапии в системе здравоохранения»	29.05.2025- 30.05.2025	- современные подходы к профилактике, лечению и реабилитации; - перспективы развития физиотерапии и нелекарственных методов лечения в России; - внедрение новых технологий в практическое здравоохранение Участников от АНО СПО «ММК» - 2
Офтальмологический фестиваль «Зрение» - «Зрение Фест 2025»	19.09.2025- 20.09.2025	Обмен опытом и обсуждения актуальных вопросов офтальмологии, мастер-классы и выставка современного офтальмологического оборудования Участников от АНО СПО «ММК» - 2
Конференция "Университет Биохимии и Нутрициологии" «Профессиональные перспективы нутрициологов и специалистов в области превентивной медицины»	14.10.2025	Рассмотрели актуальные проблемы дефицита кадров в области профилактической медицины. Участников от АНО СПО «ММК» - 2
Региональный профориентационный фестиваль «Искусство лечить»	22.10.2025	Об условиях поступления, обучения и о тех возможностях, которые АНО СПО «ММК» предоставляем обучающимся. Участников от АНО СПО «ММК» - 2
Молодёжный форум Всемирного Русского Народного Собора «Будущее России: молодёжь за веру, традиции и созидание»	Ноябрь 2025	Обсуждались стратегические направления укрепления духовно-нравственных основ российского общества и пути сохранения культурного наследия. Участников от АНО СПО «ММК» - 1
Российский уровень		
II Всероссийская научно-практическая конференция «Специалисты среднего	22.09.2025- 25.09.2025	Знакомство с современными подходами к реализации образовательных программ,

звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность».		развитие региональных медицинских кластеров и внедрение цифровых технологий. Участников от АНО СПО «ММК» - 1
Конференция «Нутрициология и медицина: возможности и профессиональные перспективы для специалистов. Кадровый штиль или шторм в индустрии здорового образа жизни»	24.09.2025	Конференция позволила участникам обозначить перспективы развития и обсудить кадровые вызовы, наметить направления подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного здравоохранения. Участников от АНО СПО «ММК» - 2
Первый в России гала-форум «Жизнь как искусство» в Санкт-Петербурге.	29.11.2025	Объединение представителей медицины, образования, предпринимательства, физкультуры и спорта, здорового питания и образа жизни. Участников от АНО СПО «ММК» - 5
Международный уровень		
Московская международная оптическая выставка MIOF -2025	18.02.2025-20.02.2025	- знакомство с инновационными устройствами и учебными моделями для практических занятий; - изучение новых методик диагностики и работы с пациентами, которые в ближайшее время будут включены в учебный процесс; - профессиональные контакты с компаниями-поставщиками - это откроет возможности для стажировок и практики обучающихся
IX Международный Невский форум Конференция «Создание системы подготовки кадров для протезно-ортопедической и реабилитационной отрасли».	26.06.2025	Участие в IX Международном Невском форуме позволяет колледжу быть в курсе современных требований и технологий, а также активно включаться в формирование профессиональной системы подготовки кадров для реабилитационной отрасли Участников от АНО СПО «ММК» - 2
XI Международный форум объединенных культур в зале Екатерининского собрания выставка «Искусственный интеллект в искусстве»	09.09.2025-13.09.2025	Проект о традиционных семейные, культурных и духовных ценностях, отраженных авторами в литературе, музыке и кинематографии, а современные цифровые технологии позволяют погрузиться в мир будущего. Участников от АНО СПО «ММК» - 8
XIII Петербургском международном форуме здоровья	15.09.2025-17.10.2025	Возможностью быть в курсе передовых трендов в сфере здравоохранения и напрямую видеть, как образовательные программы могут отвечать требованиям современной медицины и рынка труда. Участников от АНО СПО «ММК» - 8
Московская международная оптическая выставка MIOF-2025	22.09.2025-25.09.2025	Провели курс повышения квалификации «Защита прав

		предпринимателей в оптической сфере» для 30 оптиков-оптометристов. Участников от АНО СПО «ММК» - 3
VII Международный Муниципальный форум стран БРИКС+, проходившего в Санкт-Петербурге при поддержке МИД России и Правительства Санкт-Петербурга	21.11.2025	Участие в Форуме стало важной возможностью для обмена опытом, укрепления профессиональных связей и интеграции образовательных программ в международное сотрудничество. Участников от АНО СПО «ММК» - 1

6. Трудоустройство выпускников

Одной из задач деятельности образовательной организации является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Педагогический коллектив АНО СПО «ММК» активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей вопросы профориентации школьников, обучающихся колледжа и трудоустройства выпускников на уровне современных требований.

В АНО СПО «ММК» осуществляется информационная поддержка по вопросам эффективного трудоустройства и планирования в том числе индивидуальной профессиональной траектории обучающихся и выпускников посредством информирования участников образовательного процесса через информационно-коммуникационные источники, официальный сайт колледжа, и посредством организации очных встреч с обучающимися с работодателями.

Подготовка к трудоустройству выпускников выстроен начиная с первого курса обучения.

Обучающимся предоставляется возможность:

- обучения по индивидуальным планам и программам, адаптированным под потребности медицинских организаций, жизненные обстоятельства обучающихся и возможность обучаться и работать одновременно;
- трудоустройства и индивидуальная поддержка с первых дней обучения, что позволяет получать реальный опыт и формировать резюме уже в период обучения в колледже;
- получения стартовых позиций при трудоустройстве в медицинские организации: помощник администратора клиники, курьер по доставке анализов, медицинский регистратор, младшая медицинская сестра, ассистент косметолога или стоматолога;
- осваивать несколько медицинских профессий и специальностей одновременно, проходить программы профессиональной переподготовки на старших курсах по 2-3 направлениям (анестезиология и реаниматология, скорая медицинская помощь, сестринское дело и другие);
- пройти обучение на по программам федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», с целью обучения и трудоустройства граждан, завершивших обучение по образовательным программам.

В 2025 году АНО СПО «ММК» не осуществлял выпуска специалистов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации понимается совокупность организационных структур, норм и правил,

диагностических оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ.

Оценка качества образования в образовательной организации осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- лицензирования;
- государственной аккредитации образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутреннего контроля;
- мониторинга образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических работников;
- социологических исследований.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, цикловые методические комиссии (ЦМК).

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестации;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций), другие.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости.

Измерение квалификации выпускников осуществляется в период проведения ГИА.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в фондах оценочных средств.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогических работников колледжа (2 раза в год).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

**8. Анализ показателей деятельности АНО СПО «ММК»
подлежащей самообследованию**

*Показатели мониторинга системы образования за 2025 год
АНО СПО «ММК»*

Профессиональное образование	Показатель
1. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
1.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
1.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	0%
1.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	0,001%
1.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
1.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	0%
с использованием дистанционных образовательных технологий.	0%
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	100%
с использованием дистанционных образовательных технологий.	100%
1.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	0%
на базе среднего общего образования.	0%
1.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	3,57%
на базе среднего общего образования.	96,43%
1.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки	

квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	0%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%
1.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	45,7%
очно-заочная форма обучения;	1,4%
заочная форма обучения.	52,9%
1.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	100%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	100%
1.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
1.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
1.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	0%
1.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	100%
преподаватели;	100%
мастера производственного обучения;	0%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0%
преподаватели;	0%
мастера производственного обучения.	0%

1.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	12,5%
первую квалификационную категорию.	87,5%
1.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	17чел
1.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100 %
1.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	50%
1.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	50%
1.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.	0%
1.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).	50%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
1.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
1.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам	47,1%

среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	8ед
имеющих доступ к сети "Интернет".	8ед
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	85%
1.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	4,1кв.м.
1.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
1.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0%
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0%
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0%
1.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	0%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%
1.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
1.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
1.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	

всего;	0 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
1.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
1.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	42,1%
1.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,7%
1.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	89%
1.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,7%
1.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
1.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	100%
1.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	41,7т.р.
1.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих	0%

образовательные программы среднего профессионального образования.	
1.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	0%
1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
1.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	0%
1.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
1.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%

Заключение

Отчет о самообследовании за период с 1 января 2025 по 31 декабря 2025 года включает в себя общие сведения об образовательной организации, ее деятельности, системе управления, организации учебно-воспитательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническом оснащении.

Отчет о результатах самообследования подтверждает, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых ФГОС СПО по реализуемым профессиям, специальностям.

Коллеж реализует основные профессиональные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, кадрового потенциала образовательной организации, других значимых факторов.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается посредством курсов повышения квалификации, профессиональных конкурсов, семинаров, творческих встреч, мастер-классов и другие мероприятий.

В колледже созданы условия для самореализации обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Структура колледжа и система управления соответствует нормативным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять подготовку по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены достаточной материальной составляющей, современными техническими средствами обучения и используются в полном объеме.

По итогам отчета о результатах самообследования необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки по профессиональным образовательным программам;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности колледжа;
- расширению, реализуемых в образовательной организации образовательных программ среднего профессионального образования;
- расширению географии с медицинскими организациями по профилю реализуемых в образовательной организации образовательных программ среднего профессионального образования, техническими предприятиями и мастерскими;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы колледжа;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- расширению линейки компетенций по медицинским и техническим специальностям для участия в Чемпионате профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛЫ».

Выводы: АНО СПО «ММК» обладает условиями для реализации образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования, программам профессиональной подготовки, программам дополнительного профессионального образования.