

СОГЛАСОВАНО

на Совете АНО СПО «ММК»

протокол от « 12 » 02 2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «ММК»

Н.В. Семящекова

от « 21 » 02 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Содержание

1. Общие положения	3
2. Планирование лабораторных и практических занятий	5
3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий	7
4. Контроль и оценка лабораторных и практических занятий.....	8

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок планирования, организации, проведения лабораторных занятий (далее – ЛЗ) и практических занятий (далее – ПЗ), а также процедуры контроля и оценивания освоения результатов обучения в рамках данных видов учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» (далее – АНО СПО «ММК»).
- 1.2. Настоящее положение составлено на основании следующих нормативно правовых актов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
 - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция);
 - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (последняя редакция);
 - Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (последняя редакция);
 - Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» (последняя редакция);
 - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (последняя редакция);
 - Постановление № 2 Высшего Государственного Совета Союзного государств «О Стратегии научно-технологического развития Союзного государства на период до 2035 года» (последняя редакция);
 - Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция);
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция);
 - Приказ Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (последняя редакция);
 - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (последняя редакция);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

- образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (последняя редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования» (последняя редакция);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (последняя редакция);
 - Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (последняя редакция);
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (последняя редакция);
 - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (последняя редакция);
 - Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (последняя редакция);
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (последняя редакция);
 - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (последняя редакция);
 - Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (последняя редакция);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (последняя редакция);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (последняя редакция);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (последняя редакция);
 - Устав АНО СПО «ММК»;
 - Локальные нормативные акты АНО СПО «ММК».
- 1.3. ЛЗ и ПЗ относятся к основным видам учебных занятий, проводимых во взаимодействии с преподавателем, направленных на экспериментальное подтверждение теоретического материала и формирование учебных и профессиональных практических умений, а также формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по реализуемым в АНО СПО «ММК» образовательным программам.
 - 1.4. Под практическим занятием понимается вид учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений в процессе выполнения одного или нескольких практических заданий (работ).
 - 1.5. Лабораторное занятие – вид учебного занятия, целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных, профессиональных практических умений и навыков при выполнении одного или нескольких лабораторных работ.
 - 1.6. ЛЗ и ПЗ направлены на:
 - обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК) и профессиональных модулей;
 - формирование умений применять полученные знания на практике, с ориентацией на развитие профессиональных компетенций;
 - выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, направленных на развитие общих компетенций;
 - развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.
 - 1.7. ПЗ и ЛЗ, которые предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.
 - 1.8. Учебные предметы, дисциплины, МДК, по которым планируются ЛЗ и ПЗ, и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются учебным планом специальности.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

- 2.1. Состав и содержание ЛЗ и ПЗ для обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности, определяются требованиями к результатам обучения, сформулированными в соответствующем ФГОС СПО, и содержанием разрабатываемых на их основе рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей.
- 2.2. Планирование, разработка содержания, подготовка обеспечения и проведение ЛЗ и ПЗ возлагаются на преподавателей соответствующих учебных предметов/дисциплин/МДК. Контроль содержания и структуры ЛЗ и ПЗ осуществляется преподавателями и методистами АНО СПО «ММК».
- 2.3. При планировании состава и содержания ЛЗ и ПЗ следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели. Ведущей дидактической целью ЛЗ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений

(законов, зависимостей и закономерностей), а также овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки опыта. Ведущей целью ПЗ является формирование практических умений и профессиональных компетенций (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных умений (умений решать/выполнять задачи/упражнения, производить расчеты и т.д.).

- 2.4. В процессе ЛЗ или ПЗ как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.
- 2.5. ЛЗ могут включать в себя выполнение таких заданий (лабораторных работ), как: экспериментальная проверка формул, методик расчета; установление и подтверждение закономерностей; ознакомление с методиками проведения экспериментов; установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик; исследование явлений, процессов и иные виды заданий. В ходе выполнения лабораторных работ обучающиеся осваивают умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты), формируются общие и профессиональные компетенции.
- 2.6. Практические занятия могут включать в себя: выполнение упражнений и нормативов; решение разного рода учебных задач, в том числе профессиональных (выполнение расчетов, чертежей, проектов, работа с профессиональным оборудованием, инструментами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление плановой, отчетной, технической и специальной документации, выполнение отдельных трудовых операций и прочее). В ходе выполнения практических работ у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность применять теоретические знания на практике.
- 2.7. Общий алгоритм планирования конкретного ЛЗ/ПЗ включает последовательную реализацию преподавателем следующих этапов:
 - определение планируемых результатов обучения, на формирование которых направлено занятие с учетом требований ФГОС СПО;
 - формулировка цели занятия;
 - планирование содержания занятия с учетом состава заданий и времени, отводимого на их выполнение;
 - определение места проведения занятия, характера деятельности обучающихся и формы организации их деятельности;
 - определение требований к результатам занятия, критериев и показателей их оценки.
- 2.8. Содержание ЛЗ и ПЗ фиксируется в разделе «Содержание учебной дисциплины» рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК.
Перечень ЛЗ и ПЗ в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей должен формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.
- 2.9. Состав заданий ЛЗ и ПЗ должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на ЛЗ и ПЗ, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

- 2.10. Методическое обеспечение ЛЗ и ПЗ требует наличия методических указаний (рекомендаций) для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических работ по учебному предмету/дисциплине/ МДК, дидактических материалов (учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов).

Методические указания (рекомендации) для выполнения заданий ЛЗ и ПЗ должны включать:

- тему;
- цель работы;
- применяемое оборудование;
- задание для подготовки к лабораторной работе (практическому занятию);
- ход работы (методика выполнения работы);
- указания по составлению отчета;
- критерии оценивания.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

- 3.1. ЛЗ и ПЗ проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (полигон, спортивный зал, стрелковый тир, др.), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, позволяющими выполнить задания лабораторных и практических работ.

- 3.2. ЛЗ и ПЗ могут проводиться:

- непосредственно в АНО СПО «ММК»;
- в организации, осуществляющей деятельность, соответствующую профилю специальности (далее – профильная организация).

При организации и проведении ЛЗ и ПЗ обучающиеся и работники АНО СПО «ММК» обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка АНО СПО «ММК» / профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

- 3.3. При проведении ЛЗ и ПЗ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность одного ПЗ/ЛЗ составляет 2 академических часа.

- 3.4. Необходимым структурным элементом ЛЗ/ПЗ, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем перед началом выполнения заданий, требующих работы с оборудованием, инструментами, материалами. При проведении ЛЗ/ПЗ преподаватель обязан обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.

- 3.5. Необходимыми структурными элементами ПЗ/ЛЗ являются инструктаж (инструктивная беседа), проводимый преподавателем во вводной части занятия, а также анализ и оценка выполненных работ и уровня овладения обучающимися запланированными умениями/практическим опытом, реализуемые в заключительной части занятия. Непосредственное выполнение обучающимися заданий (самостоятельно или под руководством преподавателя) составляет основную часть занятия.

- 3.6. Формы организации работы обучающихся на ЛЗ и ПЗ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятия все обучающиеся одновременно выполняют общие для всех задания.

При групповой форме организации занятия обучающиеся делятся на команды по 2 – 4 человека и совместно выполняют один или несколько вариантов задания.

При индивидуальной форме организации занятия каждый обучающийся выполняет выданное преподавателем индивидуальное задание.

- 3.7. Преподаватель обязан на протяжении всего занятия осуществлять контроль выполнения обучающимися заданий и создавать условия, при которых каждый обучающийся способен успешно выполнить предложенные им задания.

4. Контроль и оценка лабораторных и практических занятий

- 4.1. Контроль и оценка результатов ЛЗ/ПЗ направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых рабочей программой предмета/дисциплины/МДК.
- 4.2. Для организации процедур контроля и оценки на ЛЗ/ПЗ используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время занятия, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

Критерии и показатели достижения цели ЛЗ/ПЗ должны соответствовать умениям и практическому опыту (планируемым результатам обучения). Оценка за выполнение лабораторных/практических работ выставляется в дихотомической шкале («зачтено», «не зачтено») или по 5-бальной шкале («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно). Выбор шкалы оценивания остается на усмотрение преподавателя.

- 4.3. Форма и метод контроля, а также критерии оценивания должны быть указаны в методических указаниях (рекомендациях) и КИМ/КОС по предмету/дисциплине/МДК.
- 4.4. Структура оформления отчетов по ЛЗ и ПЗ по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, МДК определяется учебно-методическим отделом.
- 4.5. Отчеты по ЛЗ и ПЗ могут быть представлены в электронной форме либо в печатном (рукописном) варианте, что определяется преподавателем в зависимости от специфики учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля или МДК.