АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО СПО «ММК»)

СОГЛАСОВАНО
Советом АНО СПО «ММК»
(протокол от «9» сентября 2026г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО СПО «ММК»
_____ П.Г. Харитонова
от «9» сентября 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО СПО "ММК"
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
029e4a33017d0d1f6f47f6f36b1f2b223c
Владелец: Харитонова Полина Григорьевна
Должность: Генеральный директор
Структурное подразделение:
Руководство
Действителен: с 21.10.2025 до 21.01.2027

2026-11-10 15:59:43

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Санкт-Петербург, 2026

Содержание

1. Общие положения 3
2. Планирование лабораторных и практических занятий 5
3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий 7
4. Контроль и оценка лабораторных и практических занятий 8
5. Заключительные положения 8

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» (далее - Положение) регламентирует порядок планирования, организации, проведения лабораторных занятий (далее - ЛЗ) и практических занятий (далее - ПЗ), а также процедуры контроля и оценивания освоения результатов обучения в рамках данных видов учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» (далее - АНО СПО «ММК»/образовательная организация).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
- Закона Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
- Постановления № 2 Высшего Государственного Совета Союзного государств «О Стратегии научно-технологического развития Союзного государства на период до 2035 года»;
- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава АНО СПО «ММК»;
- Иных локальных нормативных актов АНО СПО «ММК».

1.3. ЛЗ и ПЗ относятся к основным видам учебных занятий, проводимых во взаимодействии с преподавателем, направленных на экспериментальное подтверждение теоретического материала и формирование учебных и профессиональных практических умений, а также формирование профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по реализуемым в АНО СПО «ММК» образовательным программам.

1.4. Под практическим занятием понимается вид учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений в процессе выполнения одного или нескольких практических заданий (работ).

1.5. Лабораторное занятие - вид учебного занятия, целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных, профессиональных практических умений и навыков при выполнении одного или нескольких лабораторных работ.

1.6. ЛЗ и ПЗ направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК) и профессиональных модулей (далее - ПМ);
- формирование умений применять полученные знания на практике, с ориентацией на развитие профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, направленных на развитие общих компетенций;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других.

1.7. ПЗ и ЛЗ, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, могут быть реализованы в форме практической подготовки.

1.8. Учебные предметы, дисциплины, МДК, по которым планируются ЛЗ и ПЗ, и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются учебным планом специальности.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. Состав и содержание ЛЗ и ПЗ для обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности, определяются требованиями к результатам обучения, сформулированными в соответствующем ФГОС СПО, и содержанием разрабатываемых на их основе рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей.

2.2. Планирование, разработка содержания, подготовка обеспечения и проведение ЛЗ и ПЗ возлагаются на преподавателей соответствующих учебных предметов/дисциплин/МДК. Контроль содержания и структуры ЛЗ и ПЗ осуществляется преподавателями и методистами (при наличии) АНО СПО «ММК».

2.3. При планировании состава и содержания ЛЗ и ПЗ следует исходить из того, что они имеют разные ведущие дидактические цели. Ведущей дидактической целью ЛЗ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений

(законов, зависимостей и закономерностей), а также овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки опыта. Ведущей целью ПЗ является формирование практических умений и профессиональных компетенций (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных умений (умений решать/выполнять задачи/упражнения, производить расчеты и другие).

2.4. В процессе ЛЗ или ПЗ как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

2.5. ЛЗ могут включать в себя выполнение таких заданий (лабораторных работ), как:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- исследование явлений, процессов и иные виды заданий.

В ходе выполнения лабораторных работ, обучающиеся осваивают умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты), формируются общие и профессиональные компетенции.

2.6. Практические занятия могут включать в себя: выполнение упражнений и нормативов; решение разного рода учебных задач, в том числе профессиональных (выполнение расчетов, чертежей, проектов, работа с профессиональным оборудованием, инструментами, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление плановой, отчетной, технической и специальной документации, выполнение отдельных трудовых операций и прочее). В ходе выполнения практических работ у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность применять теоретические знания на практике.

2.7. Общий алгоритм планирования конкретного ЛЗ/ПЗ включает последовательную реализацию преподавателем следующих этапов:

- определение планируемых результатов обучения, на формирование которых направлено занятие с учетом требований ФГОС СПО;
- формулировка цели занятия;
- планирование содержания занятия с учетом состава заданий и времени, отводимого на их выполнение;
- определение места проведения занятия, характера деятельности обучающихся и формы организации их деятельности;
- определение требований к результатам занятия, критериев и показателей их оценки.

2.8. Содержание ЛЗ и ПЗ фиксируется в разделе «Содержание учебной дисциплины» рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ.

Перечень ЛЗ и ПЗ в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей должен формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

2.9. Состав заданий ЛЗ и ПЗ должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество

часов, отводимых на ЛЗ и ПЗ, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ.

2.10. Методическое обеспечение ЛЗ и ПЗ требует наличия методических указаний (рекомендаций) для обучающихся по выполнению лабораторных работ, практических работ по учебному предмету/дисциплине/ МДК, дидактических материалов (учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов).

Методические указания (рекомендации) для выполнения заданий ЛЗ и ПЗ должны включать:

- тему;
- цель работы;
- применяемое оборудование;
- задание для подготовки к лабораторному занятию (практическому занятию);
- ход работы (методика выполнения работы);
- указания по составлению отчета;
- критерии оценивания.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. ЛЗ и ПЗ проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные кабинеты (учебные аудитории) для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, а также в лабораториях, мастерских и иных учебных помещениях (полигон, спортивный зал, стрелковый тир, другое), оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, позволяющими выполнить задания лабораторных и практических занятий.

3.2. ЛЗ и ПЗ могут проводиться:

- непосредственно в АНО СПО «ММК»;
- в организации, осуществляющей деятельность, соответствующую профилю специальности (далее - профильная организация).

При организации и проведении ЛЗ и ПЗ обучающиеся и работники АНО СПО «ММК» обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка АНО СПО «ММК» / профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

3.3. При проведении ЛЗ и ПЗ учебная группа, в случае необходимости, может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Продолжительность одного ЛЗ/ПЗ составляет 2 академических часа.

3.4. Необходимым структурным элементом ЛЗ/ПЗ, является инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем перед началом выполнения заданий, требующих работы с оборудованием, инструментами, материалами. При проведении ЛЗ/ПЗ преподаватель обязан обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.

3.5. Необходимыми структурными элементами ЛЗ/ПЗ являются инструктаж (инструктивная беседа), проводимый преподавателем во вводной части занятия, а также анализ и оценка выполненных работ и уровня овладения обучающимися запланированными умениями/практическим опытом, реализуемые в заключительной части занятия. Непосредственное выполнение обучающимися заданий (самостоятельно или под руководством преподавателя) составляет основную часть занятия.

3.6. Формы организации работы обучающихся на ЛЗ и ПЗ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятия все обучающиеся одновременно выполняют общие для всех задания.

При групповой форме организации занятия обучающиеся делятся на команды по 2 - 4 человека и совместно выполняют один или несколько вариантов задания.

При индивидуальной форме организации занятия каждый обучающийся выполняет выданное преподавателем индивидуальное задание.

3.7. Преподаватель обязан на протяжении всего занятия осуществлять контроль выполнения обучающимися заданий и создавать условия, при которых каждый обучающийся способен успешно выполнить предложенные им задания.

4. Контроль и оценка лабораторных и практических занятий

4.1. Контроль и оценка результатов ЛЗ/ПЗ направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определённых рабочей программой учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ.

4.2. Для организации процедур контроля и оценки на ЛЗ/ПЗ используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время занятия, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

Критерии и показатели достижения цели ЛЗ/ПЗ должны соответствовать умениям и практическому опыту (планируемым результатам обучения). Оценка за выполнение лабораторных/практических работ выставляется в дихотомической шкале («зачтено», «не зачтено») или по 5-бальной шкале («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно», «2» - неудовлетворительно). Выбор шкалы оценивания остается на усмотрение преподавателя.

4.3. Форма и метод контроля, а также критерии оценивания должны быть указаны в методических указаниях (рекомендациях) и контрольно-измерительных материалах/контрольно-оценочных средств (далее - КИМ/КОС) по учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ.

4.4. Структура оформления отчетов по ЛЗ и ПЗ по учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ определяется учебно-методическим отделом (при наличии).

4.5. Отчеты по ЛЗ и ПЗ могут быть представлены в электронной форме либо в печатном (рукописном) варианте, что определяется преподавателем в зависимости от специфики учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором АНО СПО «ММК».