Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж» АНО СПО «ММК»

Анализ результатов анкетирования педагогических работников профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями федерального законодательства по реализации государственной политики в области качества образования, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО СПО «ММК» в образовательной организации осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности образовательной организации, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

Результаты анкетирования представляют информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в колледже, отношении преподавателей к различным аспектам их деятельности, проблемах, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Итоги анкетирования учитываются администрацией при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в колледже.

В январе 2026 года образовательной организацией проведено анкетирование об удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности в АНО СПО «ММК».

В анкетировании приняло участие 100% педагогических работников образовательной организации.

Им было предложено оценить несколько основных направлений:

– организация учебного процесса;

– материальная, информационная и социально-культурная база;

– условия реализации программы;

– оценка организации внеучебной деятельности;

– профессиональные проблемы.

Анкета для педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО размещена на официальном сайте АНО СПО «ММК».

1. Укажите «Ваш возраст» распределение респондентов по возрастному принципу следующим образом (рисунок 1)

-До 30 -13%

-31-40 - 0%

-41-50 -20%

-51-60 – 60%
-Старше 60-7%

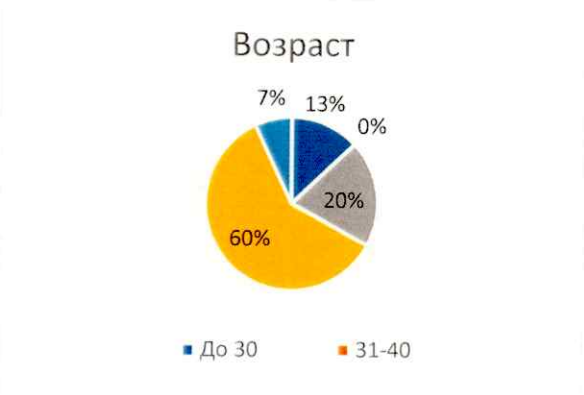


Рисунок 1

2. «Является ли место работы основным или по совместительству» (рисунок 2) респонденты распределились следующим образом

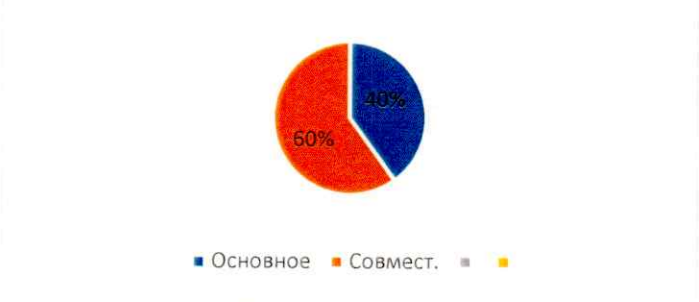


Рисунок 2

3. На вопрос «чем Вас привлекает работа в образовательной организации» (рисунок 3) респонденты выделили 4 основных варианта ответа это - хорошие условия труда – 70%, возможность интересной, творческой работы с обучающимися 75%, возможность профессионального роста как преподавателя 80%, хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе 93%.

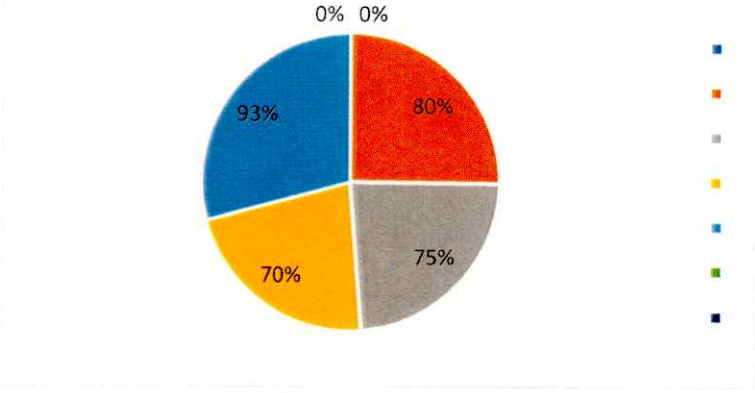


Рисунок 3

4. «Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь». На рисунке 4 представлено распределение анкетируемых по учебным циклам, которое выглядит следующим образом:

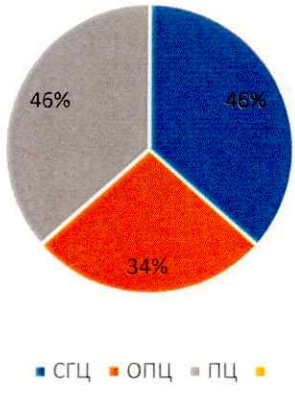


Рисунок 4

5. «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса» и «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий», респонденты ответили следующем образом:

	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса	**Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий**
Да, всегда	95%	85%
Нет, не всегда	5%	15%

6. На вопрос «Отметьте 3 важных для Вас источника информации о жизни в образовательной организации» (рисунок 5) респонденты выделили 5 основных варианта ответа это – приказы руководителя – 5%; производственные совещания – 60%; личное общение с руководством – 80%; общение с коллегами и обучающимися – 50%, официальный сайт образовательной организации – 90%.

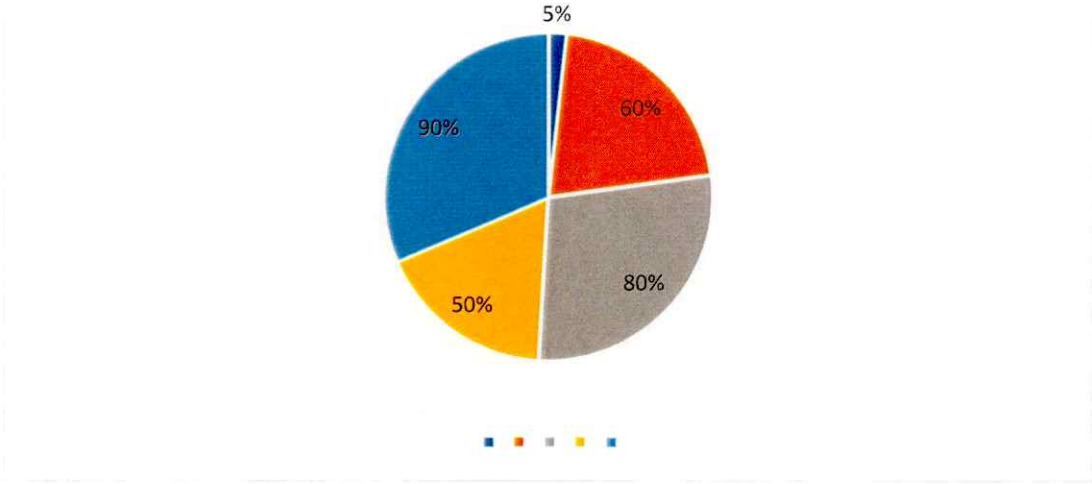


Рисунок 5

7. «Имеете ли вы опыт практической работы по профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, преподавателем которого Вы являетесь», все респонденты ответили да (рисунок 6)

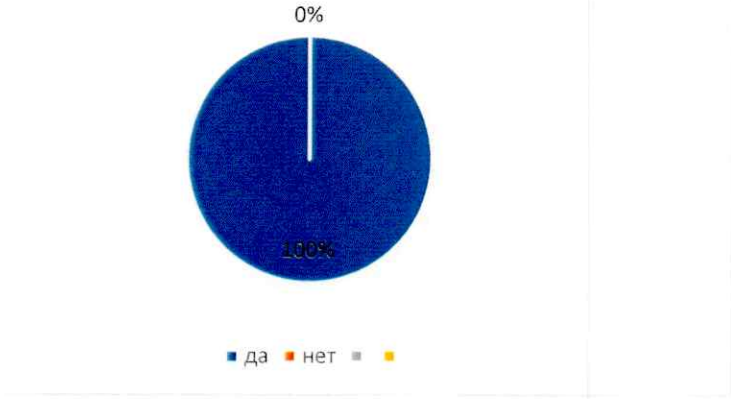


Рисунок 6

8. «Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации» и «предоставляет ли Вам образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки», респонденты ответили следующем образом:

	Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации	**Предоставляет ли Вам образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки**
Да	50%	90%
Нет	50%	10%

9. На вопрос «какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время» (рисунок7) мнение респондентов разделилось следующим образом:

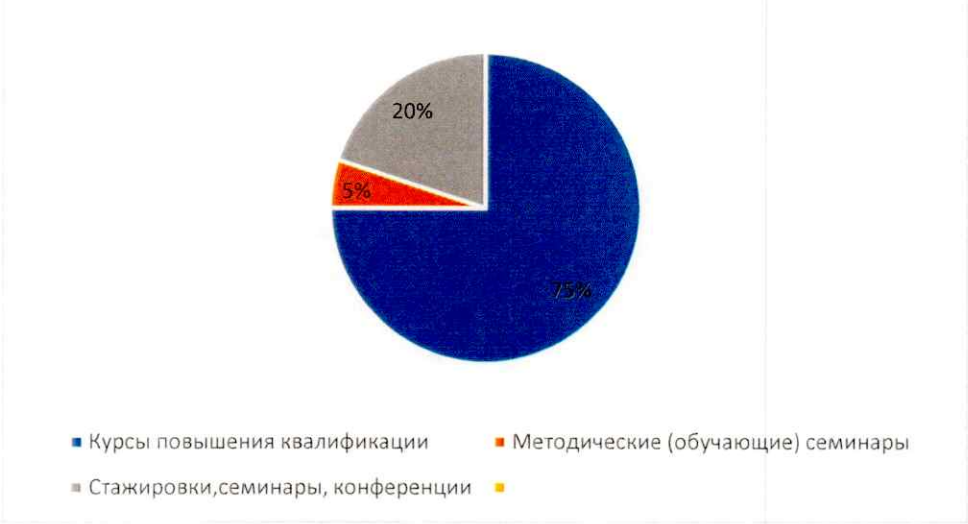


Рисунок 7

10. «Как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему» (рисунок 8), 80% респондентов ответили использую часто; 15 % - использую редко; 5% - не используют.

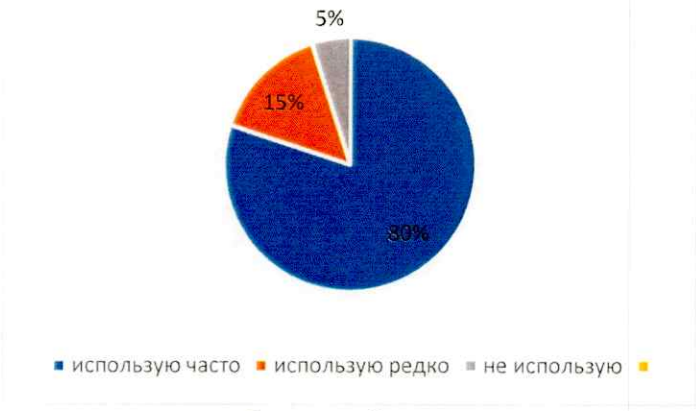


Рисунок 8

11. «Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий» 100% респондентов ответили – да

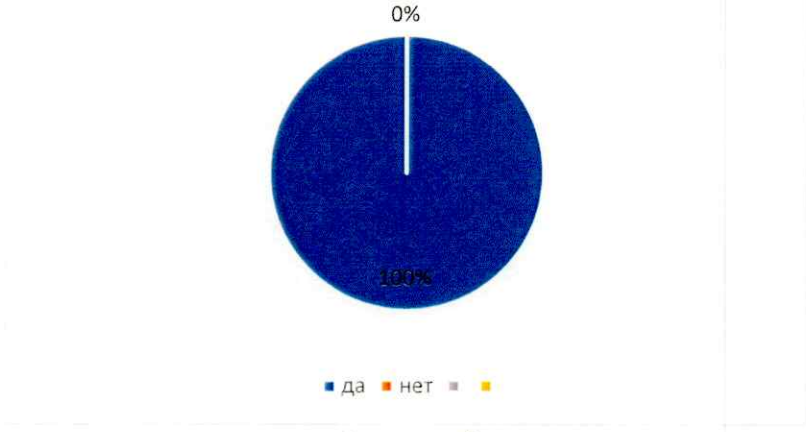


Рисунок 9

Удовлетворенность педагогических сотрудников материально-техническим оснащением, условиями организации труда, взаимодействием с заведующими отделениями, учебной частью, методической помощью и воспитательным отделом, безопасностью и охраной труда, питанием, а также признанием достижений и доступностью информации планируемых мероприятий отображены в таблице:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий	80%	15%	5%
Насколько вы удовлетворены материально - технической оснащенностью учебного процесса	85%	15%	0%
Насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	90%	10%	0%
Насколько вы удовлетворены уровнем взаимодействия с администрацией образовательной организации	95%	5%	0%
Насколько вы удовлетворены уровнем взаимодействия с заведующими отделениями образовательной организации	93%	5%	2%
Насколько вы удовлетворены уровнем взаимодействия с сотрудниками учебной части образовательной организации	95%	5%	0%
Насколько вы удовлетворены уровнем методического сопровождения образовательной организации	90%	10%	0%
Насколько вы удовлетворены уровнем взаимодействия с воспитательным отделом образовательной организации	90%	7%	3%
Насколько вы удовлетворены взаимоотношениями с	85%	10%	5%

обучающимися образовательной организации			
Насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений в образовательной организации	95%	5%	0%
Насколько вы удовлетворены условиями оплаты труда	80%	20%	0%
Насколько вы удовлетворены санитарно-эпидемическими условиями, охраной труда и его безопасностью в образовательной организации	90%	10%	0%
Насколько вы удовлетворены системой питания в образовательной организации	80%	20%	0%
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в образовательной организации	90%	8%	2%

12. На вопрос «Какие проблемы в организации учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения» (рисунок 10) большинство респондентов выделило в основной проблеме - недостаточный учет запросов работодателей – 90 %.



Рисунок 10

13. «Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике» (рисунок 11) большинство респондентов выделило отсутствие у обучающихся мотивации для обучения – 70%

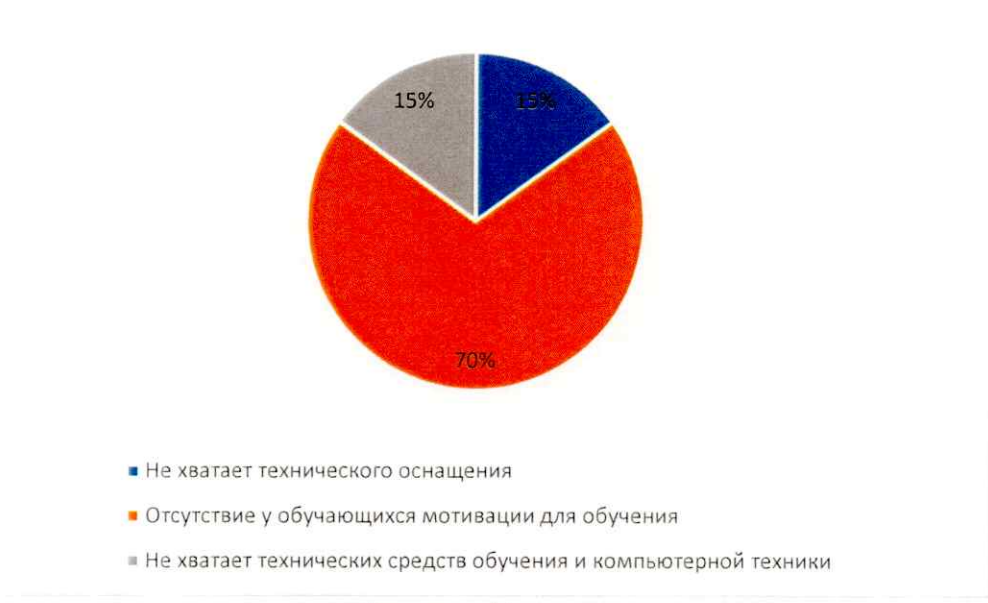


Рисунок 11

14. «Оцените в целом работу образовательной организации по шкале от 1 до 5» респонденты ответили следующим образом:

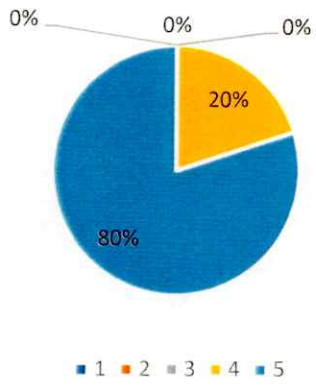


Рисунок 12

1-0%
2-0%
3-0%
4-20%
5-80%

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством образовательной организации. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.
- провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний обучающихся, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.
- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами (Наставничество).
- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

- развивать партнёрство с потенциальными работодателями, путем выстраивания открытого диалога, давая возможность педагогическим работникам погрузиться в реальный профессиональный контекст через стажировки в ведущих медицинских, технических, социальных организациях.

- повышать мотивацию обучающихся развивая осознанность, вовлеченность в образовательный процесс, укрепляя связи с будущей профессиональной деятельностью ставя практико-ориентированные задачи, проводя профессиональные пробы и встречи с экспертами.

- способствовать развитию и профессиональному росту педагогического коллектива АНО СПО ММК.