

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Многопрофильный медицинский колледж»

(АНО СПО «ММК»)



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
П.Г. Харитонова
«27» марта 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»

Предоставление бытовых косметических услуг

Косметик-эстетист по уходу за лицом

Профессиональный стандарт: 33.002 Специалист по предоставлению бытовых

косметических услуг

Санкт-Петербург
2026

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Многопрофильный медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения.....	7
1.4 Учебно-тематический план.....	18
1.5 Календарный учебный график.....	19
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	22
1.7 Организационно-педагогические условия.....	26
1.8 Формы аттестации.....	32
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	33
2.1 Текущий контроль.....	33
2.2 Промежуточная аттестация.....	34
2.3 Итоговая аттестация.....	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки разработана Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Косметик-эстетист по уходу за лицом» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "33.002" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 N 35776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Устав АНО СПО «ММК»

Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Положение об итоговой аттестации.

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

б) требования к уровню обучения/образования: среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных служащих. Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки служащих, программы повышения квалификации служащих, требований к уровню образования слушателей нет

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очно-заочная

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 43 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности Предоставление бытовых косметических услуг по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» (без изменения уровня образования) для работы в сфере бытового обслуживания населения.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Вид профессиональной деятельности: Предоставление бытовых косметических услуг.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки.

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	П.К. 1.1	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
	П.К. 1.2	А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
	П.К. 1.	А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
	П.К. 1.4	А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
	П.К. 1.5	А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	П.К. 1.1 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	З 1.1.1 Психология общения и профессиональная этика косметик-эстетиста	У 1.1.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	ПоО 1.1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		З 1.1.2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	У 1.1.2 Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	ПоО 1.1.2 Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки
		З 1.1.3 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	У 1.1.3 Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	ПоО 1.1.3 Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки
		З 1.1.14 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов	У 1.1.4 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	ПоО 1.1.4 Тестирование кожи
		З 1.1. 5 Нормы расхода косметических средств и используемых материалов	У 1.1.5 Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	ПоО 1.1.5 Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами
		З 1.1.6 Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков	У 1.1.6 Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	ПоО 1.1.6 Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях

				с применением косметических средств
		3 1.1.7 Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи	У 1.1.7 Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	
		3 1.1.8 Возрастные особенности кожи	У 1.1.8 Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи	
		3 1.1.9 Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания	У 1.1.9 Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств	
		3 1.1.10 Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	У 1.1.10 Производить расчет стоимости оказанной услуги	
		3 1.1.11 Правила оказания первой помощи	У 1.1.11 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	
		3 1.1.12 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,		

		содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги		
	П.К. 1.2 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	3 1.2.1 Психология общения и профессиональная этика косметик-эстетиста	У 1.2.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	ПоО 1.2.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		3 1.2.2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	У 1.2.2 Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	ПоО 1.2.2 Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа
		3 1.2.3 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	У 1.2.3 Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	ПоО 1.2.3 Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа
		3 1.2.4 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов	У 1.2.4 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	ПоО 1.2.4 Выполнение различных видов косметического массажа
		3 1.2.5 Нормы расхода косметических средств и используемых материалов	У 1.2.5 Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием	ПоО 1.2.5 Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних

			кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	условиях
		3 1.2.6 Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков	У 1.2.6 Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	
		3 1.2.7 Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи	У 1.2.7 Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте	
		3 1.2.8 Возрастные особенности кожи	У 1.2.8 Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа	
		3 1.2.9 Виды косметического массажа, показания и противопоказания	У 1.2.9 Производить расчет стоимости оказанной услуги	
		3 1.2.10 Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или)	У 1.2.10 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	

		шеи, зоны декольте		
		З 1.2.11 Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте		
		З 1.2.12 Правила оказания первой помощи		
		З 1.2.13 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги		
	П.К. 1.3Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	З 1.3.1 Психология общения и профессиональная этика косметик-эстетиста	У 1.3.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	ПоО 1.3.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		З 1.3.2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	У 1.3.2 Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	ПоО 1.3.2 Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок
		З 1.3.3 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,	У 1.3.3 Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	ПоО 1.3.3 Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок

		инструментов		
		З 1.3.4 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов	У 1.3.4 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	ПоО 1.3.4 Тестирование кожи
		З 1.3.5 Нормы расхода косметических средств и используемых материалов	У 1.3.5 Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	ПоО 1.3.5 Нанесение различных косметических масок
		З 1.3.6 Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков	У 1.3.6 Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	ПоО 1.3.6 Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях
		З 1.3.7 Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи	У 1.3.7 Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте	
		З 1.3.8 Возрастные особенности кожи	У 1.3.8 Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок	
		З 1.3.9 Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания	У 1.3.9 Производить расчет стоимости оказанной услуги	
		З 1.3.10 Технология нанесения косметических масок	У 1.3.10 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	
		З 1.3.11 Правила оказания		

		первой помощи		
		З 1.3.12 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги		
	П.К. 1.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	З 1.4.1 Психология общения и профессиональная этика косметик-эстетиста	У 1.4.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	ПоО 1.4.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		З 1.4.2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	У 1.4.2 Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	ПоО 1.4.2 Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц
		З 1.4.3 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	У 1.4.3 Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	ПоО 1.4.3 Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами
		З 1.4.4 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов	У 1.4.4 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	ПоО 1.4.4 Выполнение коррекции формы бровей различными способами
		З 1.4.5 Нормы расхода косметических средств и используемых материалов	У 1.4.5 Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с	ПоО 1.4.5 Консультирование клиента по окраске и оформлению

			формой лица и особенностями внешности клиента	бровей, ресниц в домашних условиях
		З 1.4.6 Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков	У 1.4.6 Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	
		З 1.4.7 Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей	У 1.4.7 Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц	
		З 1.4.8 Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц	У 1.4.8 Проводить тест на аллергическую реакцию кожи	
		З 1.4.9 Технология окраски бровей, ресниц	У 1.4.9 Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц	
		З 1.4.10 Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити	У 1.4.10 Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити	
		З 1.4.11 Правила оказания первой помощи	У 1.4.11 Производить расчет стоимости оказанной услуги	
		З 1.4.12 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и	У 1.4.12 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	

		косметические услуги		
	П.К. 1.5 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	З 1.5.1 Психология общения и профессиональная этика косметик-эстетиста	У 1.5.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	ПоО 1.5.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
		З 1.5.2 Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	У 1.5.2 Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	ПоО 1.5.2 Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги
		З 1.5.3 Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	У 1.5.3 Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	ПоО 1.5.3 Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги
		З 1.5.4 Состав и свойства косметических средств и используемых материалов	У 1.5.4 Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	ПоО 1.5.4 Тестирование кожи
		З 1.5.5 Нормы расхода косметических средств и используемых материалов	У 1.5.5 Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента	ПоО 1.5.5 Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга
		З 1.5.6 Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков	У 1.5.6 Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	ПоО 1.5.6 Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях

		З 1.5.7 Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи	У 1.5.7 Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга	
		З 1.5.8 Возрастные особенности кожи	У 1.5.8 Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова	
		З 1.5.9 Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания	У 1.5.9 Производить расчет стоимости оказанной услуги	
		З 1.5.10 Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте	У 1.5.10 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	
		З 1.5.11 Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте		
		З 1.5.12 Технология выполнения шугаринга		
		З 1.5.13 Правила оказания первой помощи		
		З 1.5.14 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового		

		назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги		
--	--	---	--	--

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов дисциплины, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость, ак.час		
		Лекции	Практические занятия	Форма аттестации
Раздел 1. Общепрофессиональный раздел	8	6	2	
Тема 1.1 Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.	2	2		
Тема 1.2 Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Диагностика типов кожи	2	2		
Тема 1.3 Особенности женской, мужской и подростковой кожи.	2	2		
Промежуточная аттестация			2	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Уход за лицом	96	20	76	
Тема 2.1 Организация рабочего места	1	1		
Тема 2.2 Диагностика типов кожи. Классификация фототипов кожи.	5	1	4	
Тема 2.3 Нарушение пигментации кожи. Методы коррекции.	6	2	4	
Тема 2.4 Старение кожи (теории). Виды морщин. Методы коррекции.	6	2	4	
Тема 2.5 Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты	8	2	6	
Тема 2.6 Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов	22	2	20	
Тема 2.7 Косметический массаж лица. Технология выполнения	20	2	18	
Тема 2.8 Косметические маски. Разновидности и технология нанесения.	14	2	12	
Тема 2.9 Виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица	12	2	10	
Промежуточная аттестация	2		2	Дифференцированный зачет
Раздел 3 Уход за бровями и ресницами	20	6	14	
Тема 3.1 Окраска бровей и	6	2	4	

ресниц краской.				
Тема 3.2 Коррекция бровей (пинцет)	6	2	4	
Тема 3.3 Современные технологии по уходу за бровями и ресницам	6	2	4	
Промежуточная аттестация	2		2	
Раздел 4. Эстетическая коррекция волосяного покрова	14	4	10	
Тема 4.1 Виды депиляции.	2	2		
Тема 4.2 Временное удаление волос воском, сахарной пастой, (зоны лица, декольте)	10	2	8	
Промежуточная аттестация	2		2	Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация (КЭ)	6			КЭ
Всего ак. часов	144			

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

[illegible]

(теории). Виды морщин. Методы коррекции.																								
Тема 2.5 Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты								2	4	2														
Тема 2.6 Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов										2	4	4	4		4	4								
Тема 2.7 Косметический массаж лица. Технология выполнения																4	4	4	4		4			
Тема 2.8 Косметические маски. Разновидности и технология нанесения																						4	4	
	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Д 37	Д 38	Д 39	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 45	Д 47	Д 48
Тема 2.8 Косметические маски. Разновидности и технология нанесения	4	2																						
Тема 2.9 Виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица		2	4		4	2																		
Промежуточная аттестация						2																		
Раздел 3 Уход за бровями и ресницами																								20
Тема 3.1 Окраска бровей и ресниц краской.							4	2																
Тема 3.2 Коррекция бровей (пинцет)								2	4															
Тема 3.3 Современные										4		2												

технологии по уходу за бровями и ресницам																								
Промежуточная аттестация											2													
Раздел 4. Эстетическая коррекция волосяного покрова																								20
Тема 4.1 Виды депиляции.												2												
Тема 4.2 Временное удаление волос воском, сахарной пастой, (зоны лица, декольте)												2	4	4										
Промежуточная аттестация															2									
Итоговая аттестация (КЭ)																	6							6
Всего ак. часов																								144

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Раздел 1. Общепрофессиональный раздел			
Тема 1.1 Психология с актуальными аспектами конфликтологии. Профессиональная этика работника.	лекция	2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности косметолога. Введение в психологию. Профессиональная этика специалиста. Решение конфликтных ситуаций с клиентами. Общение мастера косметик-эстетиста в коллективе.
Тема 1.2 Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Диагностика типов кожи	лекция	2	Строение и слои кожи. Функции кожи, свойства кожи. Строение эпидермиса, дермы, гиподерм. Придатки (дериваты) кожи, строение, функции, свойства. Тестирование типов кожи.
Тема 1.3 Особенности женской, мужской и подростковой кожи.	лекция	2	Особенности строения женской кожи. Проблемы и способы коррекции. Особенности строения мужской кожи. Проблемы и способы коррекции. Особенности строения подростковой кожи. Проблемы и способы коррекции.
Промежуточная аттестация		2	
Раздел 2. Уход за лицом			
Тема 2.1 Организация рабочего места	лекция	1	Подготовка рабочего места. Обработка рук косметик-эстетиста. Обработка рабочего места. Использование перчаток. Подготовка клиента к процедуре. Подготовка рабочего столика. Проведение работы по уборке рабочего места.
Тема 2.2 Диагностика типов кожи. Классификация фототипов кожи.	лекция	1	Определение типов кожи. Факторы, влияющие на тип кожи. Тесты для диагностики типа кожи. Классификация по Фержтеку, Бауманн. Фототипы кожи. Меланогенез. Классификация по Фитпатрику.
	практическое занятие	4	Составление программ ухода за различными типами кожи. Уход за проблемной кожей и кожей постакне. Уход за жирной возрастной кожей. Уход за сухой, чувствительной и раздраженной кожей. Уход за возрастной увядающей кожей. Особенности ухода за мужской и детской кожей. Домашний уход: подбор продуктов по типу кожи.
Тема 2.3 Нарушение пигментации кожи. Методы коррекции.	лекция	2	Регуляция меланогенеза. Нарушения пигментации: гипо- и гиперпигментации. Виды коррекции.
	практическое занятие	4	Методы коррекции несовершенств кожи.
Тема 2.4 Старение кожи (теории). Виды морщин. Методы коррекции.	лекция	2	Герантокосметология. Теории старения кожи. Виды морщин. Поверхностные химические пилинги. Протоколы проведения.

	практическое занятие	4	Определение вида необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Подбор индивидуальной программы по уходу за кожей лица и шеи, и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Соблюдение инструкции применения косметических средств, норм расходования и сроков годности. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов: обсуждение качества выполненной услуги, уборка рабочего места.
Тема 2.5 Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты	лекция	2	Классификация косметических изделий. Активные ингредиенты косметических средств. Соответствие компонентов проблеме клиента.
	практическое занятие	6	Провести анализ косметических средств по случайному выбору. Провести предварительные работы по подготовке рабочего места. Подобрать косметические средства по выявленным косметическим дефектам. Провести анализ активных ингредиентов косметических средств. Заполнить диагностическую карту. Провести заключительные работы по уборке рабочего места.
Тема 2.6 Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов	лекция	2	Профессиональные методики очищения кожи: виды, технологии, эффекты. отработка техник поверхностного очищения кожи лица, шеи и зоны декольте: поверхностное очищение, демакияж. Виды масок; свойства различных видов масок. Косметические эффекты различных видов масок. Показания и противопоказания к выполнению различных видов масок. Технологий выполнения масок и компрессов. Технология проведения кислотного косметического пилинга.
	практическое занятие	20	Отработка методов абразивного пилинга, гоммажа; энзимного пилинга; отработка техники мануальной чистки, комбинированного очищения кожи. Маски и компрессы, пилинги. Нанесение различных видов масок на кожу лица, шеи и декольте: гелевых, эмульсионных, грязевых, подсушивающих, пластифицирующих (альгинатных). Формирование контура и слоя масок. Использование косметических сывороток под маски; добавок в форме эфирных масел, экстрактов растений, витаминов. Экспозиция масок; сопутствующие процедуры во время экспозиции. удаление масок различных видов. Тонизация и защита кожи.
Тема 2.7 Косметический массаж лица. Технология выполнения	лекция	2	Определение понятия косметического массажа лица. Основные этапы и приемы. Показания и противопоказания к косметическому массажу лица. Массажные линии или линии Лангера Косметические средства, применяемые для выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.
	практическое занятие	18	Провести подготовительные работы на рабочем месте. Подготовить модель/клиента к процедуре, нанести массажное средство. Выполнить 1 блок косметического массажа лица(поглаживание). Выполнить 2 блок косметического массажа лица(растирание). Выполнить 3 блок косметического массажа лица(разминание). Выполнить 4 блок косметического массажа лица (вибрацию). Выполнить массаж шеи и зоны декольте.

			Удалить массажное средство. Нанести финальное средство. Провести заключительные работы по уборке рабочего места.
Тема 2.8 Косметические маски. Разновидности и технология нанесения.	лекция	4	Определение и классификация косметических масок. Показания и противопоказания к нанесению косметических масок. Правила нанесения и снятия косметических масок. Время экспозиции.
	практическое занятие	10	Изучить и выполнить различные виды масок. Подготовить рабочее место. Подготовить модель/клиента к процедуре. Подготовить необходимое количество косметических средств. Нанести маску (кремовую, альгинатную, глиняные маски, гипсовую маску) на зоны лица шеи, декольте применяя различные способы нанесения. Снять косметическую маску. Провести заключительные работы по уборке рабочего места.
Тема 2.9 Виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица	лекция	4	Правила санитарии и гигиены при выполнении процедуры. Себорея. Высыпания. Виды. Показания и противопоказания к гигиенической чистке лица. Технология выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Домашний постуход. Консультирование по домашнему уходу.
	практическое занятие	8	Выполнить гигиеническую чистку лица, шеи и декольте. Подготовить рабочее место. Подготовить модель/клиента к процедуре. Выполнить очищение (поверхностное). Подготовить модель/клиента к глубокому очищению (вапоризатор или гидрогенизирующий гель – «холодное гидрирование», на выбор). Провести мануальную экстракцию комедонов. Выполнить дарсонвализацию. Обработать контактную зону. Нанести поросуживающую маску. Проконсультировать по домашнему профилактическому уходу. Провести заключительные работы по уборке рабочего места.
Промежуточная аттестация		2	
Раздел 3 Уход за бровями и ресницами			
Тема 3.1 Окраска бровей и ресниц краской	лекция	2	Обзор косметической продукции и методов для окрашивания и коррекции бровей. Правила окрашивания бровей. Расходные материалы. Показания и противопоказания к окрашиванию бровей. Формы лица. Разновидности коррекции бровей (пинцет). Технология коррекции бровей. Предварительные и завершающие работы. Обзор косметической продукции для окраски ресниц. Правила окрашивания ресниц. Расходные материалы. Показания и противопоказания к окрашиванию ресниц.
	практическое занятие	4	Подготовить рабочее место. Подготовить модель/клиента к процедуре. Провести тестирование кожи. Выполнить защиту кожи. Приготовить краситель. Нанести краску для бровей по технологии. Выдержать экспозицию. Удалить краску с бровей. Нанести защитное средство. Дать рекомендации на дом. Провести заключительные работы по уборке рабочего места. Подготовить рабочее пространство. Подготовить модель/клиента к процедуре. Выполнить защиту вазелином. Приготовить краситель.

			Нанести подготовленную краску для ресниц. Выдержать экспозицию. Удалить краску с ресниц. Нанести защитное средство. Дать рекомендации на дом.
Тема 3.2 Коррекция бровей (пинцет)	лекция	2	Правила коррекции бровей (пинцетом). Показания и противопоказания к процедуре.
	практическое занятие	4	Провести коррекцию бровей (пинцетом). Подготовить рабочее место. Подготовить клиента к процедуре. Выполнить обработку контактной зоны. Нанести маркировку бровей в соответствии с пожеланиями клиента. Удалить лишние волоски. Нанести защитное средство. Дать рекомендации на дом.
Тема 3.3 Современные технологии по уходу за бровями и ресницам	лекция	2	Современные технологии по уходу за бровями и ресницами.
	практическое занятие	4	Проведение демонстрации и практического занятия по теме: Современные технологии по уходу за бровями и ресницами.
Промежуточная аттестация		2	
Раздел 4. Эстетическая коррекция волосяного покрова			
Тема 4.1 Виды депиляции.	лекция	2	Определение депиляции и эпиляции. Классификация методов удаления волос.
Тема 4.2 Временное удаление волос воском, сахарной пастой, (зоны лица, декольте)	лекция	2	Косметические средства для проведения процедуры временного удаления волос. Показания и противопоказания к процедурам временного удаления волос. Классификация косметических средств для временного удаления волос. Технология проведения процедуры воском.
	практическое занятие	8	Выполнить процедуру временного удаления волос воском. Подготовить рабочее место. Подготовить модель/клиента к процедуре. Согласовать с клиентом алгоритм действий. Выполнить временное удаление волос воском. Учитывать направление роста волос во время процедуры. Использовать различные антистрессовые приемы. Удалить остатки средств. Дать рекомендации по пост уходу. Провести уборку на рабочем месте. Выполнить временное удаление волос на лице сахарной пастой. Подготовить рабочее место. Подготовить модель/клиента к процедуре. Согласовать с клиентом алгоритм проведения процедуры. Выполнить временное удаление волос сахарной пастой. Учитывать направление роста волос во время процедуры. Использовать различные антистрессовые приемы. Удалить остатки средств. Дать рекомендации по пост уходу. Провести уборку на рабочем месте.
Промежуточная аттестация		2	
Итоговая аттестация		6	
Итого		144	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Предоставление косметических услуг по уходу за	П.К. 1.1 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и	Учебный класс: Рабочие столы, стулья, по количеству слушателей; маркерная доска, флипчарт, ноутбук, мультимедиа

кожей лица, шеи и зоны декольте	зоны декольте различными способами	проектор, широкоформатный экран, колонка; нормативные документы в области профессиональной подготовки по профессии; возможностью свободного доступа слушателей и преподавателя к сети Интернет. Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), одноразовые простыни для косметологической кушетки, полотенце махровое/полотенце вафельное, диагностические лампы (лампа-лупа), воскоплав (баночный, кассетный). Комплект инструментов: пинцет, прямые ножницы, ложка Уно с петлей, посуда и емкости: миска для воды, мерный стакан для косметических средств, мерный стакан для воды, лоток почкообразный, миски 6-9 см для косметических средств, миска резиновая. Одноразовые расходные материалы: комплект одноразового белья для клиента (кимоно/пеньюар, тапочки, шапочка, фиксатор для волос), простыни одноразовые, пелерина на завязках, маска косметологическая, полотенца одноразовые, полоски для депиляции, ватные палочки, ватные диски, маски, перчатки, салфетки бумажные, спонжи, крафт-пакеты, салфетки косметические, фартук полиэтиленовый.
	П.К. 1.2 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	Учебный класс: Рабочие столы, стулья, по количеству слушателей; маркерная доска, флипчарт, ноутбук, мультимедиа проектор, широкоформатный экран, колонка; нормативные документы в области профессиональной подготовки по профессии; возможностью свободного доступа слушателей и преподавателя к сети Интернет. Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), одноразовые простыни для косметологической кушетки, полотенце махровое/полотенце вафельное, диагностические лампы (лампа-лупа), воскоплав (баночный, кассетный). Комплект инструментов: пинцет, прямые ножницы, ложка Уно с петлей, посуда и емкости: миска для воды, мерный стакан для косметических средств, мерный стакан для воды, лоток почкообразный, миски 6-9 см для косметических средств, миска резиновая. Одноразовые расходные материалы: комплект одноразового белья для клиента (кимоно/пеньюар, тапочки, шапочка, фиксатор для волос), простыни одноразовые, пелерина на завязках, маска косметологическая, полотенца одноразовые, полоски для депиляции, ватные палочки, ватные диски, маски, перчатки, салфетки бумажные, спонжи, крафт-пакеты, салфетки

		косметические, фартук полиэтиленовый.
	П.К. 1.3Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), одноразовые простыни для косметологической кушетки, полотенце махровое/полотенце вафельное. Комплект инструментов: Косметологические петли и ложки УНО. Пинцеты разных форм. Пушеры. Шпатели. Кусачки и ножницы. Кисточки разных форм. Мисочки для пилингов и масок. Одноразовые расходные материалы: комплект одноразового белья для клиента (кимоно/пеньюар, тапочки, шапочка, фиксатор для волос), простыни одноразовые, пелерина на завязках, маска косметологическая, полотенца одноразовые, полоски для депиляции, ватные палочки, ватные диски, маски, перчатки, салфетки бумажные, спонжи, крафт-пакеты, салфетки косметические, фартук полиэтиленовый. Косметика: Косметику для демакияжа. Препараты для глубокой очистки кожи. Защитные препараты от мороза, ветра, солнца. Маски для увлажнения и питания. Альгинатные маски (есть готовые). Сыворотки успокаивающие, увлажняющие, отбеливающие, для жирной кожи. Средства для губ. Средства для ухода за кожей век.
	П.К. 1.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), одноразовые простыни для косметологической кушетки, полотенце махровое/полотенце вафельное. Для бровей Пинцет Прямой Скошенный Остроконечный Ножницы Щеточки Круглая Щеточка-расчёска Трафареты для бровей Кисти для окрашивания бровей и микробраши. Линейка для бровей/ броу паста. Для ресниц Щипцы для завивки ресниц Щёточки для нанесения косметики -классическая прямая, коническая, изогнутая, тонкая щёточка с маленькими щетинками, шарообразные. Ватные палочки и диски. Мицеллярная вода/тоник, шампунь и скраб для бровей. Средство для обезжиривания кожи. Карандаш белого/ телесного цвета. Емкость для смешивания - 2-3 шт. Хлоргексидин 0,05 %. Краска для бровей и оксид.

		Хна и очищенная дистиллированная вода в удобной баночке. Ремувер Антисептик для рук. Средство для дезинфекции пинцетов – эстилодез концентрат/ аламинол 1-3%/ оптимакс/ миродез. Ванночка для замачивания пинцетов. Одноразовые маски и перчатки для рук. Стерилизатор с гласперленовыми шариками. Сухожар и крафт пакеты. Ультрафиолетовая лампа.
	П.К. 1.5 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	Комплект мебели для оказания косметических услуг: (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический), одноразовые простыни для косметологической кушетки, полотенце махровое/полотенце вафельное, диагностические лампы (лампа-лупа), воскоплав (баночный, кассетный). Комплект инструментов: Шпатели. Кисточки разных форм. Мисочки. Полоски для депиляции Одноразовые расходные материалы: комплект одноразового белья для клиента (кимоно/пеньюар, тапочки, шапочка, фиксатор для волос), простыни одноразовые, пелерина на завязках, маска косметологическая, полотенца одноразовые, полоски для депиляции, ватные палочки, ватные диски, маски, перчатки, салфетки бумажные, спонжи, крафт-пакеты, салфетки косметические, фартук полиэтиленовый. Косметика: Пилинги и скрабы. Масла для массажа. Маски для тела. Средства для обертывания. Увлажняющий крем. Тальк. Антигидрозная пудра. Косметическое масло. Успокаивающие сливки, лосьоны и крема. Воск.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

1 Нормативные правовые акты, иная документация

1.1 Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.2.1199-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г.) Минздрав России Москва – 2003
1.2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги" Минздрав России Москва – 2010
1.3 Санитарные правила и нормы САНПИН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года).
1.4 СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44)
2 Основная литература
2.1 Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие [Текст] / Юлия Дрибноход.- М.: Феникс, 2017
2.2 Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Наталья Павлухина, Любовь Акопян, Елена Безбородова, Людмила Таюрская, Татьяна Новицкая, Ирина Подольская, Ольга Карлин.- Наука и техника, 2016
2.3 Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2016
2.4 Костюкова Э., Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие [Текст]/ Костюкова Э.- Лань, 2017
2.5 Марголина А.А., НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение [Текст] / Марголина А.А., Эрнандес Е.И. – М.: Косметик-эстетиста & Медицина, 2015.
2.6 Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В..- ГЭОТАР-Медиа, 2017
3 Дополнительная литература
3.1 Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. Спб.: «Нор Мед Издат». 2008.- 188с.
3.2 Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметик-эстетисте и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – с.250.
3.3 Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: Медицина – 2002 – с.431.
3.4 Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с.
3.5 Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб.: ВЕСЬ, 2003.- 204с.
3.6 Долгих В.Г. Патофизиология обмена веществ (избранные лекции)// Уч. пособие для студентов ВУЗов, изд-е 2-е, М.: Мед. книга – Н.Новгород – 2002 – 151с.
3.7 Дэниел Г. Бессенен, Роберт Кушнер Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение, М.: ЗАО Изд-во БИНОМ – 2004, с.240.
3.8 Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней., М.-2000.- №1 – 63-93.
3.9 Жукова Г., Занько Д., Самохин М., Цветкова Н. Салон Красоты: менеджмент, маркетинг, психология. М.: Kosmetik international. 2007.-176 с.
3.10Коррекции фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ. ред. Эрнандес Е.И.- М.: ООО «Фирма Кламель» - 2004 - с.224: ил.
3.11Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.- 680с.

3.12Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.- 296с.
3.13Кудрин А.А., Скальный А.В., Жаворонков А.А., Скальный М.Г. Иммунофармокология микроэлементов. М.: КМК, 2000- 456 с.
3.14Майорова А.В., Шаповалов В.С. Миология и основы лимфологии. М.: И.Д. «Косметик-эстетиста и медицина», 2008.- 120с.
3.15Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.
3.16Масленников О.В. Руководство по озонотерапии. Н. Новгород: «Вектор ТиС», 2005 – 272с.
3.17Москвин С.В., Ачилов А.А. Основы лазерной терапии. М.- Тверь: ООО «Издательство Триада», 2008.- 256с.
3.18 Москвин С.В., Мыслович Л.В. Сочетанная лазерная терапия в косметологии. – Тверь: ООО Издательство «Триада» - 2005.- 150с
3.19Непипелова А.В., Миронова Л.Н., Светотерапия в дерматовенерологии. Издательский центр ИНКСЗ, 2005- 15с.
3.20Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии – М.: 2001 - 176с.
3.21Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии. - Спб.: В. Мед. А., 2002 –356 с.
3.22Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – Спб, 2006.-246 с.
3.23Раннева Е.А., Юцковская Л.А., Юцковский А.Д. Гипоидная липодистрофия (целлюлит). Владивосток, 2007.- 259с.
3.24Руководство по дерматокосметологии./ под ред. Аравийской Е. Р. И Соколовского Е.В. Спб, ООО «Фоллиант», 2008 – 632 с.
3.25Рыжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. Спб.: ООО «Фирма Коста» 2006 – 160 с.
3.26Самуйлова Л.В., Пучкова Т.В. Косметическая химия: учеб. издание. В 2 частях, ч.1.: Ингредиенты – М.: Школа косметических химиков, 2005 – с. 336: ил.
3.27Самцов А.В. Акне и акнеформные дерматозы. Монография-М.:ООО «ЮТКОМ», 2009.- 288 с.:ил.
3.28Скальный А.В. химические элементы в физиологии и экологии человека. – М.: И.Д. «Оникс 21 век»: Мир, 2004.- 216с.
3.29Современная наружная и физиотерапия дерматозов/ под. ред Короткого Н.Г. – 2-ое изд., переработанное и дополненное. – М.: изд. «Экзамен», 2007. – 703с.
3.30Солдатченко С.С., Кашенко Г.Ф., Пидаев А.В. Ароматерапия. Профилактика и лечение эфирными маслами. Симферополь: «Таврида», 2002 – 95С.
3.31Турова Е.А., Болашова Л.Г., Минина А.Н. Об этиологии и патогенезе целлюлита. Вестник эстетической медицины.- 2008.- Т.7, №4, - с. 74-83.
3.32Фисенко Г.И., Бутырлина О.М., Паркаева Л.В., Ермолаев В.К., Борхунова Е.Н., Жигульцова Т.И. Эстетические недостатки кожи. Коррекция методом дермабразии. / Под ред. д.м.н., проф. Виссарионова В.А., Издательство БИНОМ, 2006 – 184с.
3.33Фержтек О. и В.Фержтекова, Д.Шрабек, и др. Косметология. Теория и практика. Прага. 2002 г.-378с.
3.34Фицпатрик Т., Джонсон Р., Вулф К. и др. Дерматология. Атлассправочник, Москва, 2007г.
3.35Эрнандес Е., Мерголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, 3-е изд. доп. – М.: «Фирма Клавель» - 2005 - с.400.
3.36Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. М., И.Д.«Косметик-эстетиста и медицина», 2008
4 Интернет-ресурсы

4.1 КлассИнформ.ру + [Электронный ресурс]: Портал классификаторов и справочников /www. classinform.ru/- Режим доступа - https://classinform.ru/profstandarty.html , свободный.
4.2 Дезинфекция: инструкции и видео https://chistovie.ru/blog/dezrezhim-instruktsii-i-video/
4.3 Косметик-эстетиста KORA. https://www.mkora.ru/
https://beautysalon.academy/blog/osobennosti-pravilnogo-sostavleniya-spa-programm.html
4.4 Косметик-эстетиста KORA. https://www.mkora.ru/
4.5 https://beautysalon.academy/blog/osobennosti-pravilnogo-sostavleniya-spa-programm.html
4.6 https://beautysalon.academy/blog/osobennosti-pravilnogo-sostavleniya-spa-programm.html
4.7 Косметик-эстетиста KORA. https://www.mkora.ru
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470070 (дата обращения: 01.11.2024).
5.2 Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-007534. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469702 (дата обращения: 01.11.2024).
5.3 Замаев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471854 (дата обращения: 01.11.2023).
5.4 Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469549 (дата обращения: 01.11.2024).

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый в ходе занятий контроль

уровня освоения отдельных тем (разделов) образовательной программы в течение обучения.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий.

По результатам текущего контроля успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для текущего контроля и оценки результатов, слушателей по программе предназначены оценочные средства в форме практических занятий.

Перечень практических занятий

Практическое занятие № 1 Диагностика типов кожи. Классификация фототипов кожи.

Практическое занятие № 2 Нарушение пигментации кожи. Методы коррекции.

Практическое занятие № 3 Старение кожи (теории). Виды морщин. Методы коррекции.

Практическое занятие № 4 Современные косметические средства их формы и виды. Основные активные ингредиенты.

Практическое занятие № 5 Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов.

Практическое занятие № 6 Косметический массаж лица. Технология выполнения.

Практическое занятие № 7 Косметические маски. Разновидности и технология нанесения.

Практическое занятие № 8 Виды чистки лица. Технология выполнения чистки лица.

Практическое занятие № 9 Окраска бровей и ресниц краской.

Практическое занятие № 10 Коррекция бровей (пинцет).

Практическое занятие № 11 Современные технологии по уходу за бровями и ресницами.

Практическое занятие № 12 Временное удаление волос воском, сахарной пастой, (зоны лица, декольте).

Критерии оценки практических занятий:

«отлично» - работа выполнена без ошибок;

«хорошо» - слушатель допускает неточности при выполнении работы;

«удовлетворительно» - слушатель допускает ошибку в работе, не отвечает на уточняющий вопрос;

«неудовлетворительно» - слушатель не выполнил работу.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается

промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов путем тестирования или ответов на вопросы в зависимости от разделов курса.

Раздел 1 Общепрофессиональный раздел

1. Какая функция не свойственна коже человека:

1. резорбция
2. выделение
3. терморегуляция
4. мимикрия
5. орган чувств

2. Прочную связь между клетками эпидермиса обеспечивают:

1. коллагеновые волокна
2. эластические волокна
3. десмосомы и церамиды
4. аргирофильные волокна
5. сальные и потовые железы

6. Чем обусловлен черный цвет комедона:

1. экзогенным загрязнением
2. окислением кожного сала
3. эумеланином
4. феомеланином
5. другими пигментами

7. Какие гормоны стимулируют выделение кожного сала:

1. АКТГ
 2. тироксин
- глюкокортикоиды

3. тестостерон, прогестерон

4. верно все перечисленное

8. Что относится к средствам, угнетающим пролиферацию фибробластов и ингибирующим синтез коллагена и гиалуроновой кислоты?

1. пирогенал
2. ретиноиды
3. коллагеназа
4. глюкокортикоиды
5. все перечисленное

11. К основным признакам возрастных изменений тканей лица не относят:

мимические морщины

1. статические морщины
2. избытки кожи
3. снижение тургора кожи
4. истончение кожи

14). Основным компонентом роговой чешуйки является:

1. гиалуроновая кислота
2. кератин
3. коллаген
4. эластин
5. липиды

15) Количество слоев эпидермиса:

1. 3

2. 4
3. 5
4. 6

слои не различаются

16. Какие клетки не относят к эпидермису:

1. эпителиоциты
2. меланоциты
3. клетки Меркеля
4. **фибробласты**
5. все перечисленное верно

17. Клетки среднего рогового слоя соединены между собой:

1. тонофилламентами
2. **церамидами**
3. десмосомами
4. эластином
5. гликозаминогликанами

18. Ядра отсутствуют в:

1. **корнеоцитах**
2. клетках шиповатого слоя
3. базальных эпителиоцитах
4. клетках Лангерганса
5. фибробластах

19. Коллаген какого типа преобладает в коже взрослого человека?

1. III
2. IV
3. VI
4. **I**
5. V

20. От какого пигмента не зависит нормальный цвет кожи:

1. меланина
2. **гемосидерин**
3. билирубина
4. каротина
5. оксигемоглобина

21. Тургор кожи зависит от количества в дерме

1. **волокнистых структур**
2. количества сальных желез
3. клеточных элементов
4. количества волосяных фолликулов
5. количества потовых желез

22. С возрастом во всех слоях кожи преобладают явления:

1. отека
2. **атрофии**
3. пролиферации
4. десквамации
5. синтеза

23. Что относится к натуральным увлажняющим факторам?

1. мочевины
2. эпидермальные липиды
3. молочная кислота
4. **аминокислоты после распада филлагрина**
5. все перечисленное

24. Какая кожа наиболее предрасположена к образованию морщин?

1. сухая
2. жирная
3. комбинированная
4. мужская
5. все перечисленное верно

25. Какие вещества удерживают воду на уровне дермы?

1. гликозаминогликаны
2. коллаген
3. ретикулин
4. гиалуронидаза
5. все перечисленное верно

26. Какие клетки кожи синтезируют коллаген?

1. базальные эпителиоциты
2. клетки Лангерганса
3. тучные клетки
4. гистиоциты;
5. дермальные фибробласты

27. Какие клетки кожи синтезируют гиалуроновую кислоту?

1. дермальные фибробласты
2. клетки Лангерганса
3. тучные клетки
4. гистиоциты
5. базальные эпителиоциты

28. Какие клетки кожи синтезируют эластин?

1. базальные эпителиоциты
2. клетки Лангерганса
3. тучные клетки;
4. дермальные фибробласты
5. гистиоциты

29. Процесс обновления эпидермиса повторяется в среднем за:

1. 10 дней
2. 12 дней
3. 24 дня
4. **28 дней**
5. 45 дней

30. Чувствительная иннервация лица осуществляется ветвями:

1. лицевого нерва
2. околоушного нерва
3. **тройничного нерва**
4. затылочного нерва
5. все перечисленное верно

31. Укажите особенности невербального общения:

1. проявлениям невербального общения доверяют больше, чем проявлениям вербального (речевого)
2. невозможность подделать импульсы такого общения
3. проявление невербального общения обусловлено подсознательными импульсами
4. **все ответы верны**

32. Присвоение похожих черт всем членам какой-нибудь социальной группы или общности – это

1. идентификация
2. обобщение

3. **стереотипизация**

4. **самоактуализация**

33. Понимание эмоциональных состояний иного человека, сопереживание при общении – это

1. **эмпатия**

2. **рефлексия**

3. **уподобление**

4. **экспрессивность**

34. Конфликтом называют:

1. **борьбу мнений**

2. **соперничество, направленное на достижение победы в споре**

3. **противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений**

4. **спор, дискуссия по острой социальной проблематике**

35. Организации коммунально-бытового назначения, оказывающие парикмахерские и косметические услуги, могут размещаться

1. **В составе предприятий бытового обслуживания и общественных торговых центров,**

2. **Как в отдельно стоящем здании, так и в пристроенном, встроенно-пристроенном к жилым и общественным зданиям (в составе предприятий бытового обслуживания и общественных торговых центров, центров красоты и здоровья, бань, гостиниц и других общественных зданий).**

3. **Встроенно-пристроенном к жилым и общественным зданиям (в составе предприятий бытового обслуживания и общественных торговых центров, центров красоты и здоровья, бань, гостиниц и других общественных зданий).**

4. **Размещаться как в отдельно стоящем здании, так и в пристроенном**

36. Санитарные правила предназначены для (2 ответа)

1. **Косметических отделений и клиник**

2. **Массажных кабинетов и соляриев в составе лечебно-профилактических учреждений.**

3. **Для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых связана с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов коммунально-бытового назначения**

4. **Для органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.**

37. Допускается размещение организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

1. **На первых этажах жилого сектора и общим входом**

2. **На первых этажах жилых зданий при наличии изолированного входа от жилой части и автономной системы вентиляции**

3. **В подвальных и цокольных этажах зданий**

4. **В торговых центрах и комплексах с естественным освещением**

Раздел 2 Уход за лицом

1. Укажите функцию, несвойственную коже:

1. **Всасывание**

2. **Выделение барьерная**

3. **Образование токсинов**

4. **Орган чувств**

2. Какому типу кожи соответствует следующая характеристика:

склонна к образованию угрей, большие поры, обычно очень эластична?

1. **Сухая**

2. нормальная
3. **жирная**
4. чувствительная
3. Показания для проведения ультразвукового пилинга:
 1. сухая тонкая кожа
 2. чувствительная
 3. **рубцовые изменения**
 4. множественные телеангиэктазии
 5. поврежденная кожа.
4. Какие факторы должен учитывать косметолог перед началом работы?
 1. Только тип кожи
 2. Только состояние кожи
 3. **Тип кожи и состояние кожи**
 4. Нет правильного ответа
5. Почему процедура очищения является одной из самых важных для ухода за кожей лица?
 1. Она улучшает кровообращение и процессы организма
 2. Она выбирает необходимую программу очищения
 3. **Она закрепляет полученные результаты**
 4. Она использована новейшие технологии в косметологии
6. Какие показания к проведению атравматической чистки лица указаны в тексте?
 1. Тонкая, чувствительная кожа
 2. Купероз
 3. Склонность к келоидному рубцеванию, постакне
 4. **Все вышеперечисленное**
7. Какой химический пилинг используется во время процедуры атравматической чистки?
 1. **Пилинг на основе фруктовых кислот**
 2. Жесткий пилинг
 3. Очищающий пилинг
 4. Пилинг на основе воды
8. Какой метод очищения рекомендуется для обладательниц чувствительной кожи?
 1. Гигиеническая чистка ультразвуком
 2. Пилинг на основе фруктовых кислот
 3. **Атравматическая чистка лица**
 4. Нанесение косметического сахарного мыла
9. Чему способствует ультразвуковая чистка лица?
 1. Улучшению обменных процессов в клетках эпидермиса
 2. Полноценной очистке пор
 3. Микромассажу волокон, стимуляции кровообращения
 4. **Всему вышеперечисленному**
10. Какой этап процедуры гигиенической чистки ультразвуком проводится первым?
 1. **Очищение кожи**
 2. Нанесение специального геля
 3. Пилинг фруктовыми кислотами
 4. Распаривание кожи
11. При индивидуальном подборе косметических препаратов следует учитывать:
 1. Возраст кожи
 2. Тип кожи
 3. Темперамент клиента
 4. Параметры кожи
 5. **Все вышеперечисленное**

12. Подкожно-жировая клетчатка состоит из:

1. Жировых клеток
2. Соединительной ткани
3. **Соединительной ткани и жировых клеток**

13. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:

1. Амортизационные свойства кожи
2. **Водоотталкивающие свойства кожи**
3. Теплообменные свойства кожи

14. Какой вид массажа НЕ относится к спа-массажем?

1. **Висцеральный массаж**
2. Релаксирующий массаж
3. Рефлекторный массаж стоп

15. Что не вызывают массажные приёмы, воздействуя на лимфо- и кровоток?

1. Воздействие на местный лимфоток
2. Приток крови к массируемому участку
3. **Замедление лимфообразования и лимфоотока**
4. Расширение капилляров

16. Как происходит выполнение массажных движений?

1. По ходу нервов
2. По ходу мышц
3. **По ходу лимфо- и кровообращения**

17. Какие есть основные приемы массажа?

1. Поглаживание растирание,
2. Разминание вибрация
3. **Все вышеперечисленное**

18. От чего не зависит результат воздействия массажа на организм человека?

1. Продолжительности массажа
2. **Особенностей жиротложений массируемого**
3. Преобладания процессов возбуждения или торможения в центральной нервной системе
4. характера массажных приемов

19. Как действует глубокое поглаживание?

1. **Увеличивает скорость движения крови и лимфы**
2. Успокаивающе действует на центральную нервную систему уменьшает боль
3. Усиливает процесс возбуждения центральной нервной системы

20. В каких областях поглаживание оказывает выраженное действие на внутренние органы?

1. В области волосистой части головы
2. В области крестца
3. **В Зонах Захарьина-Геда**

21. Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию?

1. Спиралевидное
2. **Пиление**
3. Гребнеобразное
4. Зигзагообразное

22. Что такое поглаживание?

1. Приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям лица, шеи и зоны декольте, массируемого приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей

2. **Приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей**

23. Что такое разминание?

1. Приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

2. Приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в

3. различных направлениях

4. **Приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей**

24. Что такое растирание?

1. Приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям лица, шеи и зоны декольте, массируемого

2. **Приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях** приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

25. Укажите цели косметического массажа:

1. Лечебная

2. **Профилактическая**

3. Тренировочная

4. Гигиеническая

26. Основными областями косметического массажа являются (несколько вариантов):

1. **Лицо**

2. Волосистая часть головы

3. **Шея**

4. Спина

27. Противопоказанием к косметическому массажу является:

1. Множественные морщины

2. Пигментные пятна

3. **Обильная угревая сыпь**

4. Дряблость и сухость кожи

5. Жирная кожа лица

28. Виды лечения, с которыми массаж несовместим:

1. Медикаментозное

2. ЛФК

3. Ультразвук

4. Фитотерапия

5. **Рентгенотерапия**

29. Сочетание ручного и аппаратного вибромассажа (несколько вариантов):

1. проводят через день

2. **после ручного проводят аппаратный комбинируют, чередуя один за другим**

30. Основное действие приема растирания:

1. Обезболивающее

2. Расслабляющее

3. Гармонизирующее

4. Нейтральное

5. **Согревающее**

31. Основной объект приема разминания:

1. Надкостница

2. Кожа

3. Подкожная клетчатка
4. Суставы
5. **Мышцы**

32. Прием разминания:

1. Пиление штрихование
2. **Надавливание**
3. Пунктирование
4. Стегание

33. Отличие действия на организм приема вибрации от воздействия других приемов массажа:

1. Длительность воздействия
2. Сила воздействия
3. **Влияние на отдаленные органы**
4. Влияние на центральную нервную систему

34. Общий гигиенический массаж проводится:

1. Ежедневно через день
2. **2-3 раза в неделю**
3. Один раз в месяц

35. Под термином гигиенический массаж понимают:

1. **Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности**
2. Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью
3. Профилактический массаж лица, шеи, головы
4. Сегментарный массаж

36. Какие виды кислот используются в пилинге?

1. **Гликолевая и молочная**
2. Молочная и миндальная
3. Ретиноевая и фитиновая
4. Яблочная и лактобионовая

37. Для какой кожи больше подойдет гликолевая эксфолиация? а) Сухая

1. Жирная
2. **Тонкая и чувствительная**
3. Смуглая и загорелая

38. Какой пилинг рекомендуется для старшей возрастной группы с расширенной сосудистой сеточкой?

1. Молочный пилинг
2. **Фитиновый пилинг**
3. Феруловый пилинг
4. Фруктовый пилинг

39. Какие противопоказания имеются при проведении пилинга?

1. Беременность и кормление грудью
2. Повышенная температура
3. Нарушение целостности кожных покровов лица
4. **Все вышеперечисленные**

40. Какой пилинг применяется для борьбы с возрастными изменениями и коррекции эстетических дефектов?

1. PRX-T33 пилинг
2. **GIGI Retin A - TTR3 Pro пилинг**
3. Салициловый пилинг
4. Молочный пилинг

41. Какую функцию выполняют косметические маски?

1. Очищают кожу
2. **Улучшают кровообращение и питание кожи**
3. Защищают кожу от вредных воздействий
4. Восстанавливают эластичность кожи
42. **При каких условиях маски лучше всего усваиваются?**
 1. После увлажнения кожи
 2. **После объемного массажа**
 3. После применения микротоков и ультразвука
 4. После лампы LED
43. **Для каких участков необходим особый уход?**
 1. Лицо
 2. Шея
 3. Декольте
 4. **Все вышеперечисленные**
44. **В чем состоит важность правильного и тщательного проведения гигиенических процедур?**
 1. **От этого зависит текущее состояние кожи и развитие процессов**
 2. **старения**
 3. Это позволяет сохранить здоровый вид кожи
 4. Гигиенические процедуры укрепляют иммунитет кожи
 5. Гигиенические процедуры предотвращают появление морщин
45. **Какие факторы влияют на процессы старения кожи?**
 1. Воздействие УФ-лучей
 2. Плохое питание
 3. Отсутствие нормального сна
 4. **Все вышеперечисленные**
46. **Какой из видов масок помогает освободить кожу от закупоренных пор и отмерших клеток?**
 1. **Очищающие маски**
 2. Увлажняющие маски
 3. Антивозрастные маски
 4. Отбеливающие маски
47. **Какой компонент часто входит в состав увлажняющих масок?**
 1. Гиалоурановая кислота
 2. Коллаген
 3. Молочная кислота
 4. **Все вышеперечисленные**

Раздел 3 Уход за бровями и ресницами

1. Тридинг - это...?

1. коррекция бровей пинцетом
2. **коррекция с помощью хлопковой или льняной нити**
3. коррекция бровей воском

2. Какой краситель дольше держится на коже?

1. **хна**
2. краска для бровей профессионального использования
3. любая краска для бровей

3. Какая форма бровей категорически будет противопоказана людям с квадратной формой лица?

1. **форма с чёткими острыми контурами**
2. дугообразные брови
3. слишком короткие брови

4. Начало брови по нижней линии расположено выше хвостика - это?

1. классическая бровь
2. восходящая бровь
3. **падающая бровь**

5. С каким ворсом лучше использовать кисти для прокрашивания бровей?

1. синтетическим
2. **натуральным**
3. синтетическим и натуральным

6. Круглые (дугообразные) брови ... черты лица

1. **смягчают**
2. утяжеляют
3. делают контрастнее

7. Для широко посаженных глаз идеально подойдет...?

1. брови с изгибом у их окончания
2. **мягкая изогнутая форма бровей с акцентом на центр лица**
3. прямые брови

8. На что должен ориентироваться мастер при выборе оттенка краски для бровей?

1. на цвет волос клиента
2. **на цветотип клиента**
3. на пожелания клиента

Раздел 4 Эстетическая коррекция волосяного покрова.

Вопросы для зачета

1. Понятие эстетической коррекции волосяного покрова.
2. Преимущества и недостатки коррекции волосяного покрова воском.
3. Преимущества и недостатки механической коррекции волосяного покрова.
4. Преимущества и недостатки шугаринга.
5. Продолжительность действия эффекта после процедуры эстетической коррекции волосяного покрова.
6. Показания и противопоказания к процедуре коррекции волосяного покрова.
7. Порядок выполнения процедуры коррекции волосяного покрова воском.
8. Порядок выполнения процедуры механической коррекции волосяного покрова.
9. Порядок выполнения процедуры удаления волосяного покрова сахарной пастой.
10. Виды восков для эстетической коррекции волосяного покрова.
11. Сравнительный анализ современных методов эстетической коррекции волосяного покрова.

Критерии оценки тестовых заданий

«5» от 95 до 100% правильных ответов

«4» от 70 до 94% правильных ответов

«3» от 51 до 69% правильных ответов

«2» менее 50% правильных ответов

Критерии оценивания ответов на вопросы

Оценка «5» («отлично») Слушатель полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» («хорошо») Слушатель даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» («удовлетворительно») Слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» («неудовлетворительно») Слушатель обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекается аттестационная комиссия, в состав которой входят преподаватели, представители администрации образовательного учреждения, представители работодателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя два этапа:

- **теоретический** – устный экзамен по экзаменационным билетам.
- **практический** – выполнение практико-ориентированного задания.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырехбалльной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированных компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении оценки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»).

Вопросы экзамена в совокупности охватывают весь комплекс профессиональной деятельности, к которой готовился слушатель.

Теоретический этап.

Каждый из приведенных ниже экзаменационных билетов на квалификационный экзамен включает в себя по два вопроса.

Билет № 1

Вопрос № 1. Косметические средства, применяемые в косметологии. Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам. Классификация косметических средств для наружного применения. Методы и правила хранения, сроки реализации.

Вопрос № 2. Технология нанесения косметических масок

Билет № 2

Вопрос № 1. Типы кожи. Методы и правила ухода за кожей. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи. Выполнение процедур в зависимости от типа кожи

Вопрос № 2. Виды гигиенической чистки лица

Билет № 3

Вопрос № 1. Методика и последовательность проведения очищающих процедур для лица, шеи и зоны декольте. Показания. Противопоказания.

Осложнения.

Вопрос № 2. Маски и компрессы

Билет № 4

Вопрос № 1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Вопрос № 2. Техника выполнения пластического, гигиенического массажа, спамассажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Билет № 5

Вопрос № 1. Основные и вспомогательные приемы косметического массажа. Техника выполнения. Влияние на кожу и организм в целом. Продолжительность

Вопрос № 2. Технология выполнения атрауматической, механической и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Билет № 6

Вопрос № 1. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Правила оказания первой помощи

Вопрос № 2. Маски и компрессы

Билет № 7

Вопрос № 1. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Правила оказания первой помощи

Вопрос № 2. Технология выполнения атрауматической, механической и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Билет № 8

Вопрос № 1. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа. Санитарно-эпидемиологический режим.

Вопрос № 2. Техника выполнения пластического, гигиенического массажа, спамассажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Билет № 9

Вопрос № 1. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц

Вопрос № 2. Технология нанесения косметических масок

Билет № 10

Вопрос № 1. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания для проведения массажа. Массажные средства. Основные приемы массажа. Оснащение, оборудование. Правила проведения массажа, гигиенические требования.

Вопрос № 2. Технология выполнения атрауматической, механической и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется слушателю:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебнопрограммного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется слушателю

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебнопрограммного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Практический этап

Перечень заданий

Вариант 1. Выполните экспресс-уход за кожей лица.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните экспресс-тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Выполните демакияж, скрабирование/гоммаж/энзимный пилинг лица, косметический экспресс-массаж лица (минимум 10 минут), кремовую маску для лица и шеи (экспозиция 10 минут), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, массаж головы) по выбору косметика. Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею.

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 2. Выполните расширенный уход и механическую чистку лица.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный уход за лицом: холодное распаривание под пленкой, механическую чистку лица с использованием рук и инструментов, антисептическую подсушивающую маску (лицо) (экспозиция маски 10 минут). Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 3. Выполните расширенный уход и деликатную чистку лица.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный уход за лицом: вапоризацию (7 мин.), пилинг-броссаж (5 мин.) по деликатному скрабу, тонизирующий массаж лица (минимум 10 минут), альгинатную маску для лица (экспозиция 20 мин.), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, массаж головы) по выбору косметика. Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 4. Выполните расширенный увлажняющий коллагеновый уход для сухой обезвоженной кожи.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный уход за лицом: легкий пилинг, косметический массаж лица, шеи и декольте (минимум 20 минут); орошение кожи

термальной водой, нанесение сыворотки; коллагеновую маску/коллагеновый лист (лицо и шея) (экспозиция маски 20 минут), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, массаж головы) по выбору косметика. Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею.

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 5. Выполните расширенный уход «омолаживающий (лифтинг)».

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный уход за лицом: косметический пилинг с АНА, лимфодренажный массаж лица, шеи и декольте (минимум 20 минут); нанесение сыворотки; альгинатную/пластифицирующую маску (лицо и шея) (экспозиция маски 20 минут), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, массаж головы) по выбору косметика.

Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею.

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 6. Выполните расширенный уход «омолаживающий» для дряблой морщинистой кожи.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный уход за лицом: брашинг по очищающему средству (мин. 5 минут), стимулирующий массаж лица, шеи и декольте (минимум 10 минут); питательную кремовую маску (лицо и шея) (экспозиция маски 10 минут), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, массаж головы) по выбору косметика.

Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею.

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 7. Выполните расширенный уход для моделирования овала лица.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный уход за лицом: брашинг (мин. 5 минут), пластический/моделирующий массаж лица, шеи и декольте (минимум 15 минут); альгинатную/пластифицирующую маску (лицо и шея) (экспозиция маски 20 минут), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, массаж головы) по выбору косметика. Тонизируйте кожу, нанесите защитный крем на лицо и шею; специальный крем на область век.

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Вариант 8. Выполните СПА-уход за лицом.

Подготовьте к процедуре себя и рабочее место. Соблюдайте асептику и антисептику в ходе всей процедуры; вымойте руки с мылом до и после процедуры, обрабатывайте руки антисептиком в начале и, при необходимости, в процессе процедуры. Разместите клиента с соблюдением комфорта и достоинства. Заботьтесь о его удобстве в ходе процедуры.

Выполните демакияж. Выполните тестирование кожи с использованием лампы-лупы, заполните карту клиента. Проведите расширенный СПА-уход за лицом: вапоризацию с добавлением ароматических масел (10 минут), деликатный скраб, СПА-массаж лица, головы, шеи и декольте (минимум 30 минут); кремовую маску с добавлением ароматических масел (лицо и шея) (экспозиция маски 10 минут), комплементарную процедуру во время маски (например, массаж рук, дренаж по полотенцу) по выбору косметика. Оросите кожу термальной водой, нанесите защитный крем на лицо и шею; специальный крем на область век.

Проконсультируйте клиента по уходу за кожей после процедуры, обсудите с клиентом полученный результат, его удовлетворенность косметической услугой. Выполните уборку рабочего места, утилизируйте отходы.

Критерии оценивания:

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Минимальная оценка удовлетворительно.